

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	31	415	80	105	10	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	45	8	11	10	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce bts a pour but de former des généralistes connaissant toutes les techniques de communication. Ils participent à la conception et à la gestion d'actions de communication. Ils coordonnent et planifient les différentes tâches, ils contrôlent les résultats.

Matières enseignées : Culture de la communication, Langues vivantes 1 (anglais), management des entreprises, économie, droit, projet de communication, conseil et relation annonceur, veille opérationnelle, atelier production, atelier relations commerciales, langue vivante 2 (espagnol)

La formation comprend un stage en entreprise d'une durée de 14 semaines. Il est organisé sur le temps scolaire en fin de première année et début de seconde année. En première année, les étudiants ont la possibilité d'effectuer ce stage en immersion à l'étranger.

Cette section s'adresse principalement aux élèves titulaires d'un baccalauréat et très motivés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un système de points a été mis en place permettant de trier une première fois les dossiers, avant une étude plus en détails.

Les principaux critères de sélection pour ce tri ont été :

- l'avis donné sur la capacité de l'élève à s'investir dans son travail.
- le niveau de la classe dans laquelle l'élève a évolué.
- l'autonomie de l'élève. En BTS, l'étudiant se doit d'être autonome sachant qu'il partira en stage en entreprise et qu'il travaillera sur des projets professionnels.
- la deuxième langue vivante quand elle existe sachant que nous ne proposons qu'une option seconde langue espagnol.
- l'assiduité en cours.
- la venue à nos portes ouvertes et forums, donc nous avons particulièrement examiné les lettres de motivation des candidats et leur fiche avenir.
- l'établissement d'origine, pour l'éloignement, nous n'avons pas d'internat.

Pour les candidats déjà titulaires du bac, certains critères ont été remplacés par :

- les mentions obtenues et la série du bac.
- les établissements de formation d'origine (universités, IUT, BTS, prépas ou écoles).
- les lettres de motivations ayant ici un caractère plus important.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Participer aux forums d'enseignement supérieur où nous sommes présents régulièrement, aux portes ouvertes organisées chaque année dans notre établissement, visiter notre site internet.

Formaliser une lettre de motivation détaillée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de première et de terminale, en cohérence avec le projet de la formation.	Moyennes obtenues sur les années de première et terminale, l'autonomie de l'élève, l'assiduité en cours.	Bulletins de première et de terminale, (moyennes et appréciations), les appréciations, l'avis donné sur la capacité à s'investir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Capacité à s'investir, niveau de la classe, avis sur la capacité à réussir, autonomie.	Capacité à s'investir. Niveau de la classe. Avis sur la capacité à réussir. Autonomie	Très important
Savoir-être	Le comportement et le travail en équipe.	Attitude au travail, autonomie, comportement.	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.	Lettre de motivation, fiche projet, participation aux forums et portes ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour des activités extra scolaires.	Expériences professionnelles stages, pratiques d'activités...	Expériences professionnelles ou stage,. Engagement citoyen, activités culturelles.	Complémentaire

Signature :

Guillaume DEMEILLERS,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Joseph