# Rapport public Parcoursup session 2025

**I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9663)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9663) | Jury par défaut | Autres candidats | 16 | 786 | 472 | 112 | 18 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 106 | 106 | 42 | 4 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9663) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 680 | 423 | 102 | 17 | 94,4 % |
| | | | Masculin | 106 | 49 | 10 | 1 | 5,6 % |
| | | | **Total** | **786** | **472** | **112** | **18** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 90 | 90 | 38 | 4 | 100 % |
| | | | Masculin | 16 | 16 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **106** | **106** | **42** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9663) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 193 | 77 | 5 | 3 | 16,7 % |
| | | | | AB | 241 | 139 | 27 | 5 | 27,8 % |
| | | | | B | 208 | 182 | 48 | 6 | 33,3 % |
| | | | | TB | 74 | 66 | 31 | 4 | 22,2 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **727** | **470** | **112** | **18** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 24 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 13 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **54** | **2** | **0** | **0** | |
| | | | Diplômes | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | étrangers équivalents au bac | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **2** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **3** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 51 | 51 | 13 | 1 | 25 % |
| | | | | AB | 33 | 33 | 16 | 3 | 75 % |
| | | | | B | 17 | 17 | 12 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **106** | **106** | **42** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9663) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 425 | 372 | 112 | 18 | 100 % |
| | | | En réorientation | 195 | 63 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 151 | 33 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **786** | **472** | **112** | **18** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 62 | 62 | 33 | 4 | 100 % |
| | | | En réorientation | 16 | 16 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 28 | 28 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **106** | **106** | **42** | **4** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9663) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 122 | 88 | 19 | 3 |
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 86 | 67 | 17 | 3 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 73 | 44 | 8 | 0 |
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 66 | 46 | 8 | 1 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 39 | 29 | 9 | 3 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 36 | 30 | 7 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 232 | 153 | 43 | 8 |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (9663) | Jury par défaut | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 18,7 % | 19,3 % | 17,1 % | 16,7 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 13,1 % | 14,7 % | 15,3 % | 16,7 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 11,2 % | 9,6 % | 7,2 % | 0 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10,1 % | 10,1 % | 7,2 % | 5,6 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 6 % | 6,3 % | 8,1 % | 16,7 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 5,5 % | 6,6 % | 6,3 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 35,5 % | 33,5 % | 38,7 % | 44,4 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Français et/ou littérature | Bulletins de notes et Fiche avenir | Essentiel |
| | Langues vivantes | Bulletins de notes et Fiche Avenir | Très important |
| | Arts, Histoire et Philosophie | Bulletins de notes et fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Mobiliser les connaissances et travailler avec méthode | Bulletins de notes et Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Savoir-être et comportement | Bulletins de notes (appréciations des professeurs) + Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Ficha avenir, Projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences associatives et/ou professionnelles | Projet de formation motivé + Activités et centres d’intérêt | Important |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un attention particulière est portée aux appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires. Des appréciations faisant état de problème de comportement ou d'absentéisme injustifié par une raison médicale sont rédhibitoires.
De plus l'absence d'une seconde langue vivante est également un motif de non classement de la candidature.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère n'a pas fait l'objet d'une prise en compte spécifique.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Après l'analyse algorithmique, les dossiers sont ouverts et traités par un enseignant de la la commission des voeux.
Cette analyse qualitative repose sur les appréciations des enseignants, la lettre de motivation et le projet du futur étudiant.
Une attention particulière est également portée aux activités extra-scolaires ou les spécialités des parcours de formation des élèves qui sont en corrélation avec les qualités et compétences recherchées chez les futurs étudiants du département Information et Communication.
L'analyse qualitative fait l'objet d'une note sur 20 qui vient s'ajouter au calcul algorhithmique précédent pour le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Au-delà des résultats quantitatifs, avoir des bulletins qui témoignent du sérieux et de l'engagement de l'élève dans son parcours de formation.
- Mettre en avant toutes les activités qui permettent de mieux cerner le profil/la personnalité de l'élève (sports, arts, engagement associatif...)
- Souligner les démarches de recherche d'information réalisées avant de candidater (participation aux JPO, échanges avec les étudiants du projet InfoComcom...) de manière circonstanciée;
- Souligner les compétences développées en lien direct avec la formation (photographie, audiovisuel, PAO...)

**Signature :**
Hugues DUFLO,
Directeur de l'établissement I.U.T du Havre