

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations	Jury par défaut	Autres candidats	10	284	41	63	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	164	44	91	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Information numérique dans les organisations est une des trois options enseignées dans le département. A l'issue de la formation, vous pouvez exercer une activité en lien avec l'information, les outils et dispositifs et la communication.

Cette activité implique de maîtriser de façon experte la démarche et les outils de collecte, de traitement et de diffusion de l'information. Elle nécessite de savoir gérer un centre de ressources ou un service d'information, de conduire des projets en équipe. Elle requiert de pouvoir maîtriser, adapter et développer les outils et dispositifs de communication numérique et de participer ou piloter une stratégie d'information interne ou « externe ».

La formation ouvre donc sur une large palette de métiers qui s'exercent dans une grande variété d'entreprises et d'organismes publics : centres de ressources, cellules de veille, services de communication, archives ou services numériques. Le diplômé peut devenir : chargé de l'information et de la communication ou de la veille, chercheur, analyste-indexeur, iconographe, webmestre, animateur de communautés, chargés de référencement, documentaliste etc.

BUT3 : en formation initiale, en apprentissage ou en mobilité internationale

[site Internet du département INFOCOM](http://site.Internet.du.département.INFOCOM) ou <https://infocomcom-lh.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- fiche Avenir
- bulletins de 1ère et de terminale.
- contenu du projet de formation.
- notes des épreuves anticipées du baccalauréat.
- notes des épreuves du baccalauréat ainsi que les relevés de notes du supérieur pour les réorientations.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : projet de formation, activités et centres d'intérêt.

Ces éléments permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Il est aussi conseillé aux candidats de profiter des manifestations mises en place par la ville du Havre, l'université, le département Information- Communication et l'IUT (forums des docks, Journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées), pour obtenir le plus d'informations possibles sur à la fois le DUT Information-Communication (option Information numérique dans les organisations) mais aussi les secteurs de la communication, de la documentation, de la veille et de l'intelligence économique, souvent très flous aux yeux des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Notes en français, en SES (économie, marketing) mais aussi dans les langues, les arts, la philosophie et l'histoire (culture générale).	Bulletins de notes (première et terminale) Fiche Avenir	Essentiel
	SES (économie et/ou marketing)	Notes en français, en SES (économie, marketing) mais aussi dans les langues, les arts, la philosophie et l'histoire (culture générale).	Bulletins de notes (première et terminale) Fiche Avenir	Important
	Langues vivantes 1 et 2	Notes en français, en SES (économie, marketing) mais aussi dans les langues, les arts, la philosophie et l'histoire (culture générale).	Bulletins de notes (première et terminale) Fiche Avenir	Très important
	Culture générale	Notes en français, en SES (économie, marketing) mais aussi dans les langues, les arts, la philosophie et l'histoire (culture générale).	Connaissances et notes dans les Arts, l'histoire, la Géographie, la philosophie, etc. Bulletins de notes (première et terminale) Fiche Avenir + Projet de formation motivé	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mobiliser les connaissances et travailler avec méthode	Appréciations et commentaires des professeurs dans les matières citées.	Bulletins de notes Fiche Avenir	Très important

Savoir-être	Savoir-être et comportement	Être impliqué et actif ormation et autonome dans son travail. Avoir un comportement irréprochable.	Bulletins de notes (appréciations des professeurs), Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.	Projet de formation motivé + Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences associatives et/ou professionnelles	L'implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et une éventuelle expérience sont appréciées.	Projet de formation motivé + Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Hugues DUFLO,  
Directeur de l'établissement I.U.T du Havre