

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Havre - BUT - Carrières sociales Parcours assistance sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Havre - BUT - Carrières sociales Parcours assistance sociale	Jury par défaut	Autres candidats	14	439	73	159	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	342	91	181	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Carrières sociales, option assistance sociale, comporte 1800 heures de cours dispensées par des intervenants de divers horizons : enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels venant de structures locales et de formations variées. Les stages (6 sem en 1ère année, 8 sem en 2ème année et 12 sem en 3ème année) et les Saé (Situations d'apprentissage et d'évaluation) permettent aux étudiants d'acquérir des savoir-faire sur le terrain à travers des projets concrets.

Possibilité de faire un semestre et des stages en Europe et hors Europe.

Tout au long de la formation, les étudiants, guidés par les enseignants, construisent leur Projet Personnel et Professionnel (PPP) pour préparer leur avenir.

ATTENTION : la formation est très dense et exige beaucoup de travail personnel, de sérieux et de rigueur !

La seule obtention du BUT "Assistance Sociale" ne confère pas le titre d'Assitant de Service Social."

[Site Internet du département CS](#)

Voici les atouts de cette formation :

- La découverte des différents métiers du social et de l'animation ;
- L'encadrement individualisé par une équipe pluridisciplinaire ;
- L'apprentissage du travail collectif à travers la réalisation de nombreux projets ;
- Le suivi régulier, par un contrôle continu de l'acquisition des compétences ce qui nécessite un travail conséquent et régulier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Cohérence du projet de formation.
- Cohérence des activités et centre d'intérêts.
- Appréciations des enseignants et résultats des bulletins 1ère et de terminale.
- Qualité de la fiche Avenir.
- Présence aux manifestations : Forum des formations, Journées Portes ouvertes des IUT et des universités, session d'information des SUIO, salons et journées d'information.
- Les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.
- Les notes des épreuves du baccalauréat ainsi que les relevés de notes du supérieur, pour les réorientations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : projet de formation,

activités et centres d'intérêt mais également sur la cohérence du projet de formation.

La pertinence des appréciations des enseignants sur les savoir-être et les résultats de 1ère et de terminale est un élément essentiel. Il est aussi

conseillé aux candidats de profiter des manifestations mises en place par la ville du Havre, l'université, l'IUT et le département CS (session

d'information des SUIO, forums, Journées Portes Ouvertes en visio cette année, intervention dans les lycées), pour obtenir le plus d'informations

possibles.

Il lui est également conseillé de se renseigner sur les différentes structures et acteurs du social.

Ces éléments permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet

cohérent et affichant une motivation solide.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	D'un point de vue général, l'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. On s'attache à vérifier la progression des notes, la moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de Français.	On s'attache à vérifier la progression des notes, la moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français.	Notes des bulletins de terminales et première. Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans toutes les matières.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Bulletins de notes, Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, assiduité. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Capacité à se questionner sur soi et sur le monde du social. Être curieux.	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ "Autonomie" et champ " Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. Appréciations portées sur les bulletins de Terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> •Le projet motivé doit être IMPERATIVEMENT personnalisé et montrer que l'étudiant a les compétences demandées. •Nous porterons une grande importance à l'orthographe et à la syntaxe. •Les qualités humaines devront être démontrées par des exemples concrets. •Le projet professionnel mentionné dans le projet de formation doit être en cohérence avec la formation. 	Le projet doit être en adéquation avec le parcours demandé.	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> •Toutes les parties doivent être remplies et développées. •Mettre en avant son implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine du social. 	Tous les champs sont pris en compte de façon égale et doit donc être tous complétés.	Champ "Engagement citoyen" et champ "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir. Projet de formation.	Essentiel

Signature :

Hugues DUFLO,

Directeur de l'établissement I.U.T du Havre