

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Havre - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Havre - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	67	1028	334	548	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	566	322	456	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA permet l'accès à des fonctions d'encadrement : services comptables et financiers, cabinets comptables, services ressources humaines, gestionnaires en PME.

La formation se déroule sur 3 années avec un choix de parcours à partir de la 2ème année. 4 parcours sont proposés :

- Gestion comptable, fiscale et financière (GC2F)
- Contrôle de gestion et pilotage de la performance (CG2P)
- Gestion entrepreneurat et management des activités (GEMA)
- Gestion et pilotage des ressources humaines (GPRH)

A partir de la 2ème année, possibilité de faire un parcours en alternance.

Formation bilingue (professional english) possible en deuxième année. Le BUT GEA permettra soit de s'insérer dans le monde professionnel, soit de continuer les études. [Site Internet du département GEA](#)

[L'alternance en 2ème année du BUT GEA](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique est amené à statuer sur environ 150 dossiers chacun. Les candidats sont retenus sur la base de la cohérence de leur projet de formation. Sont pris en compte :

- La pertinence des appréciations des enseignants sur les résultats de 1ère et de terminale ; - la qualité de la fiche avenir ;
- Les notes des bulletins de 1ère et terminale ;
- Les notes des épreuves anticipées ;
- Pour les reorientations, les notes des épreuves du baccalauréat et les relevés de notes du supérieur. Deux classements sont ensuite effectués : un pour les bacs technologiques et un pour les bacs généraux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats doivent apporter des informations concernant leur dossier de candidature, concernant leur éventuel projet professionnel, les responsabilités déjà exercées (stage, job étudiant etc.) et leurs centres d'intérêt.

La lettre de motivation est une étape importante du recrutement. Il faut éviter les lettres de motivation "standard".

Il est conseillé aux candidats de profiter des manifestations mises en place par la ville du Havre, l'université et le département GEA. Il s'agit :

- du forum des docks
- les journées portes-ouvertes
- les interventions de nos étudiants dans les lycées etc.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Contrôle des résultats	Notes dans les matières concernées	Notes de mathématiques, de français, d'anglais, de management des bulletins de 1ère, Terminale, autres relevés pour les réorientations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Notes + commentaires afin de préciser au mieux les compétences et acquis de l'élève	Appréciations des enseignants dans les bulletins fournis et dans la "fiche avenir"	Important
Savoir-être	Savoir-être	Les commentaires dans le bulletin ainsi que le projet de formation jouent un rôle très important dans cette évaluation. Les activités et centres d'intérêt peuvent également apporter quelques indications	Les appréciations des enseignants sur le comportement durant le cours et les projets.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La description du parcours d'étude dans le projet de formation, la capacité à savoir se décrire et décrire son projet professionnel en fonction des contenus de la formation	La qualité du projet professionnel contenu dans la lettre de motivation (et le CV) du candidat	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Investissement de l'élève dans des structures associatives, sportive et / ou culturelle. + expérience professionnelle en rapport avec la formation	Rubrique activité et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Hugues DUFLO,

Directeur de l'établissement I.U.T du Havre