

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T du Havre - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)	Jury par défaut	Autres candidats	42	884	616	555	55
		Bacheliers technologiques toutes séries	43	304	191	191	28

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	100	60	55	6	10,9 %
			Masculin	784	556	500	49	89,1 %
			<b>Total</b>	<b>884</b>	<b>616</b>	<b>555</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	11	11	0	0 %
			Masculin	284	180	180	28	100 %
			<b>Total</b>	<b>304</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	28	2	1	0	0 %
				Sans mention	249	146	108	17	31,5 %
				AB	298	249	233	28	51,9 %
				B	200	180	177	9	16,7 %
				TB	33	30	29	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>811</b>	<b>610</b>	<b>551</b>	<b>54</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	4	2	1	100 %
				AB	12	0	0	0	0 %
				B	8	2	2	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	3	3	0	0 %
				Sans mention	125	56	56	11	39,3 %
				AB	110	87	87	13	46,4 %
				B	39	34	34	1	3,6 %
				TB	11	11	11	3	10,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	304	191	191	28	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	678	543	494	52	94,5 %
			En réorientation	131	65	55	3	5,5 %
			Non scolarisés	47	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	0	0	0	0 %
			Autres	8	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>884</b>	<b>616</b>	<b>555</b>	<b>55</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	259	177	177	27	96,4 %
			En réorientation	32	14	14	1	3,6 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>304</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	352	313	284	25
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	168	134	125	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	37	25	25	2
			Autres doublettes	211	129	111	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	251	184	184	28
			Autres doublettes	39	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	45,8 %	52,1 %	52,1 %	47,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,9 %	22,3 %	22,9 %	15,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	4,8 %	4,2 %	4,6 %	3,8 %
		Autres doublettes	27,5 %	21,5 %	20,4 %	34 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9655)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,6 %	97,4 %	97,4 %	100 %
		Autres doublettes	13,4 %	2,6 %	2,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Sur les bulletins de première et terminales : Prise en compte principalement des résultats dans les matières scientifiques et l'option informatique lorsqu'elle est présente. Prise en compte également des notes d'anglais et de la moyenne générale.	Essentiel
	Notes Anticipées du bac	Prise en compte des notes anticipées du baccalauréat, et principalement oral de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bases scientifiques	Résultats et appréciations des bulletins de première et terminale. Avoir des bases scientifiques solides : principalement en mathématiques, mais les autres disciplines scientifiques sont prises en compte. L'option de mathématiques expertes valorisée pour les bacs généraux.	Très important
	Régularité et Progression	Fiche Avenir, et appréciations sur les bulletins de première et terminale dans toutes les matières	Important
Savoir-être	Comportement attitude	Fiche Avenir : Autonomie, Capacité à s'investir. Appréciations des bulletins de première et terminale	Important
	Assiduité	Appréciations des Bulletins de première et terminale Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation et lettre de motivation : connaissance ciblée de la formation (en terme de contenu, d'exigence intellectuelle) et projection post-BUT.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	curiosité, investissement personnel	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, capacité à s'insérer dans des projets collectifs (associations, jeux et sports d'équipes, ...)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

#### Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont regroupés par type de bac et spécialité, ils sont ensuite répartis aux collègues permanents de l'équipe pédagogique, et évalués par binôme dans certains cas pour une double analyse.

Si les notes sont un critère de base, en particulier sur les disciplines importantes pour la formation (mathématique, NSI, français notamment), le projet professionnel à travers la lettre de motivation, les commentaires personnels du candidat, les appréciations des équipes pédagogiques sur les bulletins, et la fiche avenir sont étudiés avec attention.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un candidat montrant un travail régulier avec des résultats satisfaisants ou en progression avec de bonnes appréciations, donne déjà une très bonne image.

Il doit ensuite particulièrement soigner son projet de formation, afin de démontrer au mieux sa motivation.

Il va sans dire que la qualité de l'expression écrite est un point important également.

**Signature :**

Hugues DUFLO,

Directeur de l'établissement I.U.T du Havre