

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Havre - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Havre - BUT - Génie électrique et informatique industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	25	307	129	234	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	185	105	161	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Axé sur l'innovation et le développement technologique, le B.U.T. GEII([département GEII](#)) forme en trois ans les acteurs du monde de demain. Diplôme polyvalent, le B.U.T. GEII a pour mission de vous former en tant que cadres intermédiaires capables de mettre en place et gérer des installations électriques, de concevoir, réaliser, programmer et maintenir des cartes électroniques fixes ou embarquées (automobile, avionique, robotique, etc.), d'automatiser et de contrôler des processus industriels, de gérer et maintenir des réseaux informatiques industriels, analyser et développer des systèmes de traitement et de transmission de l'information.

En complément d'un tronc commun fort, vous choisirez une spécialisation progressive à partir de la deuxième année, en adéquation avec vos compétences et aspirations : Automatismes & Informatique Industrielle ou Électricité et Maîtrise de l'Énergie. Vous vous appuyerez sur de solides partenariats avec le monde industriel et scientifique, en réalisant au moins 22 semaines de stage en formation initiale, ou en suivant un parcours [en apprentissage](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe de direction du département GEII analyse les pièces des dossiers fournis par les candidats. Les candidats sont retenus ou pas sur la base de critères d'évaluation qui prennent principalement en compte :

les appréciations des enseignants, professeurs principaux et chefs d'établissement

les résultats de Première et Terminale principalement dans les matières scientifiques

le projet professionnel et de formation

la motivation

les relevés de notes du supérieur pour les réorientations

Deux classements sont effectués in fine : un pour les bacheliers technologiques et un pour les bacheliers généraux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : projet de formation, activités et centres d'intérêt. Ces éléments permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et en affichant une motivation solide.

Il est aussi conseillé aux candidats de profiter des manifestations mises en place par la ville du Havre, l'Université, le département GEii et l'IUT (forums des docks, Journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées), pour obtenir le plus d'informations possibles à la fois sur le programme pédagogique du BUT GEii, les parcours ouverts mais aussi sur les secteurs d'activités, les métiers et éventuellement les possibilités de poursuites d'études.

Résultats académiques

Pour le BUT GEii il est important que les candidats aient gardé un contact sérieux avec les enseignements de mathématiques et/ou de physique que ce soit en enseignement commun, de spécialité ou lors d'un premier parcours dans le supérieur.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Parmi les documents mis à notre disposition on cherche principalement à identifier les appréciations sur les méthodes de travail et l'acquisition de la démarche scientifique

Savoir-être

Si l'implication et la capacité à s'investir qui sous-entendent une certaine autonomie sont des critères majeurs le manque de savoir-être dont le candidat aurait pu témoigner par le passé est un élément pénalisant

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

La motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation s'analyse au travers de la cohérence du projet et de ses participations aux différentes actions de promotion du BUT GEii.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Les critères de cette rubrique sont des plus qui peuvent permettent de renforcer les points précédents mais qui ne restent que complémentaires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques et d'expression à l'issus du second cycle des études secondaires	Notes en mathématiques et en sciences physiques principalement, en français et en anglais secondairement	Bulletins de première et terminale et relevés de notes du supérieur pour les réorientations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser ses connaissances pour élaborer avec méthode un raisonnement adapté à une situation scientifique	Le degré de satisfaction exprimé à ce sujet par les professeurs de terminale et le professeur principal	Appréciations des professeurs issus de la « Fiche Avenir » et des bulletins de terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal sur la méthode de travail de la « Fiche Avenir »	Important
Savoir-être	Être Impliqué et actif dans sa formation et autonome dans son travail	Le satisfécit du professeur principal et du chef d'établissement sur la capacité du candidat à s'investir et s'impliquer avec autonomie dans les études	Appréciations générales exprimées par le professeur principal et le chef d'établissement sur le profil de l'élève dans la « Fiche Avenir »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général	La qualité du projet professionnel et de formation et la motivation pour cette filière exprimée par le candidat	Lettre du candidat dans la rubrique « Projet de formation »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les	Tout élément extrascolaire permettant d'apprécier ces	Rubrique « Activités et centres d'intérêt » dans sa	Complémentaire

extra-scolaires	travaux de groupe	critères	globalité	
-----------------	-------------------	----------	-----------	--

Signature :

Hugues DUFLO,
Directeur de l'établissement I.U.T du Havre