Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (9650)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (9650)	Jury par défaut	Autres candidats	7	37	37	37	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	75	75	75	20
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	38	38	38	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (9650)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	36	36	5	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	**37**	**37**	**37**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	71	71	71	18	90 %
			Masculin	4	4	4	2	10 %
			Total	**75**	**75**	**75**	**20**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	36	36	6	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	**38**	**38**	**38**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (9650)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	1	33,3 %
				AB	10	10	10	2	66,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**33**	**33**	**33**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	**4**	**4**	**4**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	6	30 %
				AB	32	32	32	11	55 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	15	15	15	2	10 %
				TB	6	6	6	1	5 %
				Total	**75**	**75**	**75**	**20**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	5	83,3 %
				AB	6	6	6	1	16,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**38**	**38**	**38**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (9650)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	1	20 %
			En réorientation	12	12	12	1	20 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	20 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			Total	**37**	**37**	**37**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	73	73	19	95 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	5 %
			Total	**75**	**75**	**75**	**20**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	33	33	4	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	33,3 %
			Total	**38**	**38**	**38**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (9650)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	45	45	45	12
			Autres spécialités	24	24	24	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (9650)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	65,2 %	65,2 %	65,2 %	70,6 %
		Autres spécialités	34,8 %	34,8 %	34,8 %	29,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans le domaine de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (pour les candidats issus du baccalauréat professionnel ECP)	Notes et appréciations de première et de terminale du baccalauréat professionnel esthétique-cosmétique-parfumerie.	Très important
	Résultats dans le domaine scientifique	Notes et appréciations de première et de terminale en sciences.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communiquer avec aisance en français (vocabulaire, capacités argumentatives)	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale permettant d'illustrer la capacité du candidat à communiquer et interagir avec les partenaires du champ professionnel : clientèle, fournisseurs, collaborateurs...	Très important
	Communiquer en langues vivantes étrangères	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale mettant en avant la capacité du candidat à communiquer au sein d'une structure accueillant un public international.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations et avis des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "autonomie" de la Fiche avenir	Très important
	Capacité à organiser son travail	Appréciations et avis des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "méthodes de travail" de la Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aptitudes au travail en équipe	Appréciations et avis des professeurs de première et de terminale. Champs "activité" et " engagement citoyen" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Connaissance des attendus du secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans la lettre de motivation.	Essentiel
	Cohérence avec la formation d'origine ou le projet personnel de formation	Cohérence avec la formation d'origine ou le projet personnel de formation au regard de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Implication extra scolaire, engagement dans le monde associatif. Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour le secteur beauté et bien-être.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier incomplet ou non-vérifiable peut entraîner un non-classement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux composée du chef d'établissement, de l'adjoint de direction, du directeur des études de la section concernée, classe les candidatures des élèves de terminale en fonction de différents critères, à savoir :
- l'avis du chef d'établissement et les appréciations de la fiche Avenir,
- les résultats obtenus lors des premier et second trimestres de l'année de terminale,
- les résultats obtenus lors de l'année de première,
- le projet du candidat, sa motivation, son expérience en lien avec la formation choisie,
- le savoir être du candidat et son implication dans sa scolarité,
- l'origine géographique du candidat.

Pour les candidats en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats proviennent de filières variées. Trois tendances se dessinent néanmoins :
- des candidats issus de la voie professionnelle viennent majoritairement de BCP Esthétique Cosmétique Parfumerie ;
- des candidats issus de la voie technologique viennent principalement des filières STL et ST2S avec quelques candidats venant de STMG ;
- des candidats en réorientation après une année de licence et des élèves venant d'un Bac général avec spécialités scientifiques.

Il est particulièrement conseillé aux candidats de valoriser la rubrique "activités et centre d'intérêts" en mettant en avant toutes les expériences professionnelles, formations, stages, bénévolat... et pratiques sportives, culturelles, associatives...qui permettent d'éclairer la motivation et le profil du candidat.
Il est essentiel de porter un soin particulier à la lettre de motivation tant sur le plan formel qu'argumentatif

Signature :
Franck LEVASSEUR,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc