

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9641)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9641) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 49 | 49 | 49 | 10 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 22 | 21 | 21 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9641) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 4 | 4 | 4 | 1 | 10 % |
| | | | Masculin | 45 | 45 | 45 | 9 | 90 % |
| | | | Total | 49 | 49 | 49 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 22 | 21 | 21 | 4 | 100 % |
| | | | Total | 22 | 21 | 21 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9641) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 17 | 17 | 17 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 15 | 15 | 15 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 1 | 12,5 % |
| | | | | Total | 38 | 38 | 38 | 8 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 5 | 5 | 5 | 2 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 6 | 6 | 2 | 50 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 22 | 21 | 21 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|--------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9641) | Autres candidats | | En terminale | 40 | 40 | 40 | 8 | 80 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 5 | 5 | 1 | 10 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Total | 49 | 49 | 49 | 10 | 100 % |
| | Bacheliers professionnels toutes séries | | En terminale | 21 | 21 | 21 | 4 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 22 | 21 | 21 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9641) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 38 | 38 | 38 | 8 |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | | <i>À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée La Chataigneraie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9641) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Résultats académiques | Matières techniques et scientifiques | bulletins de première et de Terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations des enseignants | Moyennes de mathématiques, enseignements scientifiques et anglais | Important |
| Savoir-être | Assiduité, comportement et implication | Appréciation générale des bulletins | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Bulletins, lettre de motivation et fiche avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Implication dans des activités d'intérêt collectif | Nature de l'implication ou des implications | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Baccalauréat sans enseignement technique ni scientifique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation ou non à une "cordée de la réussite" n'est pas prise en compte lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen par la commission du parcours scolaire via le dossier, lecture et analyse des bulletins trimestriels.

Lecture de la lettre de motivation.

Si l'examen est passé, étude et analyse du relevé de notes.

L'attention est particulièrement portée sur les résultats de mathématiques, physique et spécialités (professionnelles ou techniques le cas échéant), et sur les appréciations et commentaires des bulletins.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Répondre le plus rapidement possible à l'acceptation d'un choix.

Signaler les démarches éventuelles vers des formations en apprentissage.

Prévenir les établissements lorsqu'un choix est effectué

Signature :

Xavier BLONDEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Chataigneraie