

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9640)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9640) | Jury par défaut | Autres candidats | 13 | 91 | 71 | 65 | 13 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 20 | 18 | 18 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 100 | 94 | 61 | 17 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9640) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 40 | 26 | 25 | 6 | 46,2 % |
| | | | Masculin | 51 | 45 | 40 | 7 | 53,8 % |
| | | | Total | 91 | 71 | 65 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 12 | 12 | 12 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 20 | 18 | 18 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 48 | 48 | 34 | 9 | 52,9 % |
| | | | Masculin | 52 | 46 | 27 | 8 | 47,1 % |
| | | | Total | 100 | 94 | 61 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9640) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 33 | 31 | 28 | 9 | 69,2 % |
| | | | | AB | 23 | 23 | 22 | 3 | 23,1 % |
| | | | | B | 9 | 9 | 9 | 1 | 7,7 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 72 | 70 | 64 | 13 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 18 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 20 | 18 | 18 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 47 | 45 | 18 | 6 | 35,3 % |
| | | | | AB | 32 | 31 | 29 | 9 | 52,9 % |
| | | | | B | 11 | 11 | 10 | 2 | 11,8 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 100 | 94 | 61 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9640) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 52 | 51 | 47 | 8 | 61,5 % |
| | | | En réorientation | 16 | 14 | 12 | 4 | 30,8 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 5 | 5 | 1 | 7,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 91 | 71 | 65 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 18 | 17 | 17 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 20 | 18 | 18 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 86 | 81 | 59 | 16 | 94,1 % |
| | | | En réorientation | 11 | 11 | 2 | 1 | 5,9 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 100 | 94 | 61 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9640) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 60 | 59 | 44 | 13 |
| | | | Autres doublettes | 35 | 31 | 16 | 4 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9640) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 63,2 % | 65,6 % | 73,3 % | 76,5 % |
| | | Autres doublettes | 36,8 % | 34,4 % | 26,7 % | 23,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne globale calculée à partir des notes en maths, français, économie, droit, langues, sciences de gestion, TPE | Notes de 1ère et terminale dans les disciplines citées. Notes obtenues au baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champs "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | Avis général du conseil de classe | Commentaires dans les rubriques "avis conseil de classe" en 1ère et Tle | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Champs "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | Sérieux et persévérance | Champs "Capacité à s'investir dans sa formation" de la fiche avenir | Très important |
| | Assiduité et ponctualité | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence du projet personnel et professionnel avec la formation | Projet de formation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champs "engagement citoyen" de la fiche Avenir et/ou rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Important |
| | Stages, emplois d'été ou en cours de scolarité | Rubriques "Activités et centres d'intérêt" (expérience professionnelle ou stages effectués) | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers seront étudiés en fonction :

- Des moyennes des notes des disciplines de 1ère et Terminale en lien avec le **BTS CG** : français, économie, droit, langues vivantes, TPE, sciences de gestion ou toutes autres disciplines se rapprochant de ces matières en fonction du baccalauréat préparé)
- Des savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- D'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisante du candidat ;
- D'un avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée ;
- Pour les candidats en réorientation, de la mention ou des notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent ;
- Pour les candidats en réorientation, des résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies

Seront pris en compte également l'engagement citoyen et/ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation professionnelle s'appuie sur le stage en immersion totale en entreprise sur 12 semaines.

Les candidats peuvent retrouver la fiche formation sur le site : [Fiche formation BTS CG \(institut-lestourelles.com\)](http://institut-lestourelles.com)

Signature :

Catherine LORY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les
Tourelles