

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Tourelles - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	12	183	48	55	18	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	70	33	37	18	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	130	97	110	18	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation professionnelle s'appuie sur le stages en immersion totale en entreprise sur 12 semaines.

Vous pouvez retrouver la fiche formation sur le site <https://institut-lestourelles.com/wp-content/uploads/2021/10/Fiche-formation-BTS-GPME.pdf>

Les cours sont dispensés dans le pôle enseignement supérieur de l'Institut les Tourelles qui regroupe les formation Bac+2 à Bac+3 en initial et en alternance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers seront étudiés en fonction :

- des moyennes des notes des disciplines de 1ère et terminale en lien avec le BTS PME : maths, français, économie, droit, langues vivantes, TPE, sciences de gestion ou toutes autres disciplines se rapprochant des ces matières (en fonction du baccalauréat préparé)
 - des savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
 - d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
 - d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée ;
 - de la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
 - pour les candidats en réorientation, de la mention ou des notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent ;
 - pour les candidats en réorientation, des résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies
- Seront pris en compte également l'engagement citoyen et/ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers seront étudiés en fonction :

- des moyennes des notes des disciplines de 1ère et terminale en lien avec le BTS PME : maths, français, économie, droit, langues vivantes, TPE, sciences de gestion ou toutes autres disciplines se rapprochant des ces matières (en fonction du baccalauréat préparé)
 - des savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
 - d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat ;
 - d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée ;
 - de la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
 - pour les candidats en réorientation, de la mention ou des notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent ;
 - pour les candidats en réorientation, des résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies
- Seront pris en compte également l'engagement citoyen et/ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des notes en maths, français, économie, droit, langues, sciences de gestion		Notes de première et terminale dans les disciplines citées plus les notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champs "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans sa formation		Champs "capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Assiduité et ponctualité		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Autonomie		Champs "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champs "engagement citoyen" de la fiche Avenir et/ou rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

	Stages, emplois d'été ou en cours de scolarité	Rubriques "Activités et centres d'intérêt (expérience professionnelle ou stages)	Complémentaire
--	--	--	----------------

Signature :

Catherine LORY,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Tourelles