

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 960 | 309 | 309 | 27 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Claude Monet - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9632) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 569 | 213 | 213 | 13 | 48,1 % |
| | | | Masculin | 391 | 96 | 96 | 14 | 51,9 % |
| | | | Total | 960 | 309 | 309 | 27 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 14 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 63 | 55 | 55 | 5 | 22,7 % |
| | | | | B | 134 | 116 | 116 | 12 | 54,5 % |
| | | | | TB | 109 | 104 | 104 | 5 | 22,7 % |
| | | | | TBF | 21 | 20 | 20 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 341 | 301 | 301 | 22 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 489 | 5 | 5 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 99 | 2 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|-------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | | | TB | 6 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | Total | 617 | 8 | 8 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Claude Monet - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9632) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 302 | 271 | 271 | 20 | 74,1 % |
| | | | En réorientation | 37 | 28 | 28 | 2 | 7,4 % |
| | | | Non scolarisés | 163 | 3 | 3 | 1 | 3,7 % |
| | | | Scolarité étrangère | 457 | 6 | 6 | 4 | 14,8 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 960 | 309 | 309 | 27 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Claude Monet - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9632) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 73 | 57 | 57 | 6 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 63 | 61 | 61 | 1 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 58 | 57 | 57 | 3 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 47 | 46 | 46 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 95 | 78 | 78 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 21,7 % | 19,1 % | 19,1 % | 28,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 18,8 % | 20,4 % | 20,4 % | 4,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 17,3 % | 19,1 % | 19,1 % | 14,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 14 % | 15,4 % | 15,4 % | 23,8 % |
| | | Autres doublettes | 28,3 % | 26,1 % | 26,1 % | 28,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en mathématiques | Bulletins de 1ère et de terminale | Essentiel |
| | Notes en français | Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées. | Très important |
| | Notes en histoire géographie | Bulletins de 1ère et de terminale | Très important |
| | Notes en philosophie | Bulletins de terminale | Très important |
| | Notes en langues vivantes LVA et LVB | Bulletins de 1ère et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Rigueur, Méthode, Efficacité | Appréciations des professeurs sur les bulletins. Fiche Avenir. Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation. | Important |
| Savoir-être | Investissement dans le travail | Appréciations des professeurs | Important |
| | Curiosité intellectuelle | Appréciations des professeurs | Important |
| | Aptitude à un travail soutenu | Appréciations des professeurs | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Projet de formation renseigné, riche et motivé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement dans des activités extra-scolaires démontrant curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit | Lettre de motivation | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Abandon de la spécialité Mathématiques à la fin de la Seconde

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation au dispositif est prise en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats scolaires insuffisants** : moyennes trop faibles dans les matières générales (français, histoire-géographie, enseignement scientifique)
- Absences et manque de sérieux** : absentéismes relevés dans les bulletins, appréciations négatives répétées concernant l'assiduité, la ponctualité ou le comportement.
- Inadéquation du projet motivé** : projet professionnel peu ou pas en lien avec la formation proposée et ses exigences

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner le projet motivé** : montrer votre intérêt réel pour les matières enseignées, leur transversalité
- Développer des qualités attendues** : assiduité, goût de l'effort, curiosité intellectuelle, acquis méthodologiques, goût pour l'argumentation
- Se préparer en amont** : Participer aux journées portes ouvertes, salon de l'étudiant, réaliser des minis stages. Veiller à mentionner cette participation si elle est réelle

Signature :

Vincent PAYEN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude Monet