

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	960	309	309	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9632)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	569	213	213	13	48,1 %
			Masculin	391	96	96	14	51,9 %
			Total	960	309	309	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	6	6	0	0 %
				AB	63	55	55	5	22,7 %
				B	134	116	116	12	54,5 %
				TB	109	104	104	5	22,7 %
				TBF	21	20	20	0	0 %
				Total	341	301	301	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	489	5	5	3	60 %
				AB	99	2	2	1	20 %
				B	22	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	1	1	1	20 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	617	8	8	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Monet - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9632)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	302	271	271	20	74,1 %
			En réorientation	37	28	28	2	7,4 %
			Non scolarisés	163	3	3	1	3,7 %
			Scolarité étrangère	457	6	6	4	14,8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	960	309	309	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (9632)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	57	57	6
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	63	61	61	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58	57	57	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	46	46	5
			Autres doublettes	95	78	78	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Monet - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (9632)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,7 %	19,1 %	19,1 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,8 %	20,4 %	20,4 %	4,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,3 %	19,1 %	19,1 %	14,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14 %	15,4 %	15,4 %	23,8 %
		Autres doublettes	28,3 %	26,1 %	26,1 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Notes en français	Bulletins de 1ère et résultats aux épreuves anticipées.	Très important
	Notes en histoire géographie	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Très important
	Notes en langues vivantes LVA et LVB	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur, Méthode, Efficacité	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Fiche Avenir. Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation.	Important
Savoir-être	Investissement dans le travail	Appréciations des professeurs	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs	Important
	Aptitude à un travail soutenu	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation renseigné, riche et motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des activités extra-scolaires démontrant curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Abandon de la spécialité Mathématiques à la fin de la Seconde

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation au dispositif est prise en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats scolaires insuffisants** : moyennes trop faibles dans les matières générales (français, histoire-géographie, enseignement scientifique)
- Absences et manque de sérieux** : absentéismes relevés dans les bulletins, appréciations négatives répétées concernant l'assiduité, la ponctualité ou le comportement.
- Inadéquation du projet motivé** : projet professionnel peu ou pas en lien avec la formation proposée et ses exigences

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner le projet motivé** : montrer votre intérêt réel pour les matières enseignées, leur transversalité
- Développer des qualités attendues** : assiduité, goût de l'effort, curiosité intellectuelle, acquis méthodologiques, goût pour l'argumentation
- Se préparer en amont** : Participer aux journées portes ouvertes, salon de l'étudiant, réaliser des minis stages. Veiller à mentionner cette participation si elle est réelle

Signature :

Vincent PAYEN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude Monet