

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T De Rouen - Site Pasteur - BUT - Carrières juridiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T De Rouen - Site Pasteur - BUT - Carrières juridiques	Jury par défaut	Autres candidats	67	2080	344	673	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	1061	311	506	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique au regard des problématiques politiques, économiques et sociétales contemporaines,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Avoir un intérêt pour les situations professionnelles,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences humaines et sa motivation pour les matières relevant des problématiques économiques politiques et sociologiques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Rigueur intellectuelle : clarté, esprit d'analyse et de synthèse - Curiosité : sens critique, esprit d'initiative

- Aisance relationnelle : intégration à des travaux de groupe, participation à des activités extrascolaires - Maturité : aptitude à faire

le lien entre les notions théoriques et la pratique professionnelle

- Autonomie : capacité à organiser le temps de travail entre formation académique et missions en entreprise

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CETTE FORMATION SE DÉROULE SUR NOTRE SITE ROUEN-PASTEUR

Les trois années de formation s'organisent de la façon suivante :- Aux semestres 1 et 2 : apprentissage des concepts de base associé à une mise en situation à travers des travaux dirigés et une pédagogie différenciée suivant le type de baccalauréat.- Aux semestres 3 et 4 : approfondissement des connaissances et développement des compétences professionnelles à travers le suivi d'un parcours (Administration et Justice, Entreprise et Association ou Patrimoine et Finance).- Aux semestres 5 et 6 : consolidation et approfondissement des connaissances et des compétences professionnelles à travers la poursuite du parcours suivi au cours des semestres 2 et 3 (Administration et Justice, Entreprise et Association ou Patrimoine et Finance).En outre, l'ouverture au monde du travail repose sur :* Le Projet Personnel et Professionnel (P.P.P.) qui permet de définir les compétences et les choix professionnels de l'étudiant,* Le projet tutoré qui permet de développer l'autonomie, l'esprit d'initiative et le travail en équipe,* Le stage en entreprise de 22 à 26 semaines qui vise à confronter l'étudiant à des situations professionnelles concrètes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes obtenues en Première et Terminale, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : français, histoire-géographie, philosophie, matière de spécialité par type de bac. Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sont importants. Les activités et centres d'intérêt, le projet professionnel sont également retenus comme critères de sélection. Le projet de formation doit être motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux souhaite tout d'abord attirer l'attention des candidats sur le nombre très important de candidatures qu'elle a reçues et traitées (3443) par rapport au nombre de places offertes (135). Le succès de la formation renforce d'autant l'intérêt de remettre un dossier de candidature aussi soigné et construit que possible.

La commission souligne en effet des fragilités, des maladresses voire des erreurs fréquentes dans les dossiers. Ainsi, pour quelques exemples : un projet professionnel mal défini, parfois simplement composé de copiés/collés de lettres de motivation trouvées sur Internet ; des fautes d'orthographe, de grammaire, de conjugaison, ou de syntaxe dans la rédaction de ce projet ; un manque d'originalité des projets de formation qui, fréquemment, assimile les études en faculté et les études à l'IUT qui, si elles ont certes une base commune, ne sont pas réductibles les unes aux autres.

Par ailleurs, la commission attend des acquis solides particulièrement en français, en histoire-géographie et en philosophie. Or, dans ces trois disciplines, il est souvent relevé pour les candidats : des lacunes importantes, des problèmes de compréhension et des problèmes de réflexion.

L'attention des futurs candidats est donc attirée sur le soin qu'ils doivent apporter à leur candidature et le travail rigoureux qu'ils doivent fournir dans les trois disciplines précitées – sans négliger pour autant les autres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français, histoire-géographie et philosophie	Notes de français, histoire-géographie (Première et Terminale) et philosophie	Bulletins de Première et Terminale ; relevés de notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une maîtrise du français, un esprit d'analyse et de synthèse, faire preuve d'un sens critique, d'un esprit d'initiative et de maturité	Avoir une maîtrise du français, un esprit d'analyse et de synthèse, faire preuve d'un sens critique, d'un esprit d'initiative et de maturité	Notes et appréciations des enseignants de Première et Terminale ; relevés de notes de l'enseignement supérieur	Très important
Savoir-être	Travail et comportement sérieux		Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Béatrice Mme Patte-Rouland,
 Directeur de l'établissement I.U.T De Rouen - Site
 Pasteur