Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (9626)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T De Rouen - Site	Jury par	Autres candidats	27	422	236	236	24
d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (9626)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	234	142	142	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T De Rouen - Site	Jury par	ury par Autres candidats défaut	Féminin	59	20	20	2	8,3 %
d'Elbeuf - BUT - Réseaux et	défaut		Masculin	363	216	216	22	91,7 %
télécommunications (Statut d'apprenti			Total	422	236	236	24	100 %
possible sur tout ou		Bacheliers	Féminin	29	5	5	0	0 %
partie des années, audelà de la première) (9626)		technologiques toutes séries	Masculin	205	137	137	22	100 %
			Total	234	142	142	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		ayant accepté oposition Pourcentage
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - défaut Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti		Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
			Sans mention	154	60	60	7	35 %	
possible sur tout ou partie des années, au-				АВ	126	97	97	7	35 %
delà de la première)				В	64	58	58	6	30 %
(9626)				ТВ	11	10	10	0	0 %
				Total	367	225	225	20	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				В	8	2	2	1	100 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	20	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers	Sans mention	19	2	2	2	66,7 %
		équivalents au bac	AB	7	2	2	1	33,3 %	
			В	4	2	2	0	0 %	
				ТВ	1	0	0	0	0 %
				TBF	3	2	2	0	0 %
				Total	34	8	8	3	100 %
			Autres diplômes de	Sans mention	1	0	0	0	
			niveau bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	120	54	54	11	50 %
				AB	78	63	63	10	45,5 %
				В	21	21	21	1	4,5 %
				ТВ	4	4	4	0	0 %
				Total	234	142	142	22	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT -	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	312	200	200	18	75 %
Réseaux et	аетаит		En réorientation	68	28	28	5	20,8 %
télécommunications (Statut d'apprenti			Non scolarisés	21	2	2	1	4,2 %
possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première)			Scolarité étrangère	15	4	4	0	0 %
(9626)			Autres	6	2	2	0	0 %
			Total	422	236	236	24	100 %
		Bacheliers	En terminale	196	122	122	18	81,8 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	27	19	19	3	13,6 %
			Non scolarisés	9	1	1	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	234	142	142	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (9626)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	117	94	94	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	103	72	72	5
			Autres doublettes	120	53	53	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	177	140	140	22
			Autres doublettes	47	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données n	e sont pas statistiqu	ement significatives	s. Elles ne sont pas aff	ichées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9626)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	34,4 %	42,9 %	42,9 %	55 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	30,3 %	32,9 %	32,9 %	25 %
		Autres doublettes	35,3 %	24,2 %	24,2 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique	> -1:cc /		
Renartition des candidats de la serie technologique	a ditterentes etanes de la	procedure en tonction de leur	s avilulettes a enselguements de suecialite
including and called act a script recility of the second actions and the second actions are the second actions and the second actions are	, a annenciation ctapes ac ia	procedure, em rometion de reon	doopictes a chiscignicines ac speciante

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf - BUT - Réseaux et télécommunications (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9626)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	21 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations (Première et Terminale)	Notes et appréciations sur les bulletins, notamment en mathématiques, physique et sciences du numérique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants.	Important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, notamment en terme de comportement, d'assiduité et d' esprit d'équipe.	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction d'un projet de formation conséquent	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier la pertinence des candidatures par rapport à la formation visée. Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes et appréciations des enseignants (Première et Terminale), du projet de formation motivé (parcours ou activités en lien avec la formation, raisons précises et expliquées du choix de la formation), de la cohérence du projet d'études (adéquation entre le parcours du candidat et la formation envisagée, connaissance de la formation envisagée).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Le projet de formation doit être rédigé sincèrement, en évitant les formulations bien tournées mais vides de sens qui sont en général issues de modèles de lettres, et présenter autant que possible des éléments concrets de motivation ou d'expérience (stage, projet personnel ou au sein du lycée, connaissance de la formation ou du domaine d'études...).
- Les commentaires des enseignants de lycée sur les bulletins trimestriels jouent un rôle essentiel dans le classement des candidatures.
- Les appréciations et résultats dans les matières scientifiques sont souvent décisifs.
- Les bacs généraux présentant des Spécialités scientifiques et les bacs Technologiques (STI2D) sont en général les plus adaptés à la formation ; par ailleurs, quelques bacs Pro SN et Technologiques STL, présentant d'excellents dossiers, en réorientation ou reprise d'études ont également été classés.

Signature:

Isabelle MILAZZO, Directeur de l'établissement I.U.T De Rouen - Site d'Elbeuf