

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Rouen - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rouen - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques	Jury par défaut	Autres candidats	35	325	242	263	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	216	171	179	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir suivre des consignes,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- * Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- * Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques permet aux étudiants de se préparer aux métiers concernant la production, la distribution et la gestion des énergies dans le bâtiment et l'industrie.

La formation comprend 2000 heures d'enseignements encadrés. Les cours et travaux dirigés portent sur des enseignements généraux, scientifiques et techniques. Les travaux pratiques se déroulent sur des installations énergétiques réelles et sur des logiciels professionnels.

La formation comprend également, répartis sur les 3 années, 600 heures de projet tuteuré permettant de développer l'autonomie et le travail de groupe, et 26 semaines de stage en entreprise.

Le parcours « Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie », proposé à l'IUT de Rouen, permet de développer tout particulièrement les compétences liées au dimensionnement des installations, à l'amélioration de leur efficacité énergétique et à la réduction de leur impact environnemental.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont défini, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction des notes dans l'ensemble des matières enseignées (Première et Terminale), des appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur les bulletins, du projet de formation motivé, des notes de baccalauréat et résultats post-bac (pour les candidats en réorientation).

Les résultats dans les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, technologie...) sont prépondérants, mais l'intérêt du candidat pour les disciplines non scientifiques (LV1, LV2, français, histoire géographie,...) est également pris en compte.

Une attention particulière est portée sur le comportement général du candidat au lycée (assiduité, ponctualité, comportement en cours,...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme chaque année, la commission d'examen des vœux a constaté une grande hétérogénéité des candidatures, que ce soit en termes de formation d'origine, de projet de formation et d'appréciations des établissements d'origine.

Si la grande majorité des candidats ont un profil adapté à la formation (bacs généraux scientifiques, STI2D), il est anormal d'enregistrer des candidatures de néo-bacheliers non scientifiques avec des avis favorables voire très favorables de leur établissement.

Il est à noter qu'une proportion non négligeable de candidats a été admise avec des résultats fragiles dans les disciplines scientifiques et/ou techniques malgré leur sérieux et leur motivation au lycée. Leur réussite en BUT passera par l'acquisition d'une méthode d'apprentissage réelle, associée à un travail soutenu et régulier dès les premiers jours.

Il faut noter parmi les candidats une majorité de projets de formation axés sur les énergies renouvelables ou l'aéronautique. Ces domaines d'activité, qui représentent une faible proportion des débouchés en BUT MT2E, font appel à un grand nombre de métiers auxquels les candidats peuvent être préparés dans de nombreuses autres formations techniques. Une information en ce sens dans les lycées serait profitable pour éviter des erreurs d'orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations (Première et Terminale)	Niveau dans les matières scientifiques et techniques, en culture générale.	Notes et appréciations sur les bulletins en disciplines scientifiques (prioritairement) et non scientifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée.	Compétences dans les matières scientifiques et techniques, capacité d'analyse et de raisonnement structuré.	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants.	Important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Travail et comportement sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir, notamment en terme de comportement et d'assiduité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction d'un projet de formation conséquent	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Béatrice PATTE-ROULAND,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen