

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	44	558	485	485	40
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	123	99	99	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	291	256	256	17	42,5 %
			Masculin	267	229	229	23	57,5 %
			<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>485</b>	<b>485</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	38	38	2	28,6 %
			Masculin	71	61	61	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	129	99	99	15	41,7 %
				AB	174	166	166	14	38,9 %
				B	153	153	153	7	19,4 %
				TB	55	55	55	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>518</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>36</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	11	6	6	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	AB	10	2	2	2	50 %	
				B	3	0	0	0	0 %	
				TB	3	1	1	0	0 %	
				TBF	2	1	1	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
					Sans mention	34	18	18	2	28,6 %
					AB	33	30	30	4	57,1 %
		B			37	34	34	1	14,3 %	
		TB			14	14	14	0	0 %	
		TBF			3	3	3	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>123</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	401	365	365	27	67,5 %
			En réorientation	119	103	103	10	25 %
			Non scolarisés	19	6	6	2	5 %
			Scolarité étrangère	11	7	7	1	2,5 %
			Autres	8	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>558</b>	<b>485</b>	<b>485</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	86	86	4	57,1 %
			En réorientation	12	10	10	3	42,9 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	352	336	336	23	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	109	98	98	9	
			Autres doublettes	42	33	33	3	
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	53	51	51	4	
			Autres doublettes	63	47	47	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	70 %	71,9 %	71,9 %	65,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,7 %	21 %	21 %	25,7 %
		Autres doublettes	8,3 %	7,1 %	7,1 %	8,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9622)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	45,7 %	52 %	52 %	57,1 %
		Autres doublettes	54,3 %	48 %	48 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations première et terminale	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction d'un projet de formation conséquent	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction d'une note globale s'appuyant sur les notes de mathématiques, de physique-chimie et d'anglais (Première et Terminale), les appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement, le projet de formation motivé.

Pour les étudiants ayant déjà fait une année dans l'enseignement supérieur, les résultats obtenus durant le parcours post-bac sont également pris en compte.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit montrer que le candidat connaît les spécificités de la formation souhaitée. Il faut être vigilant au copier-coller malheureux entre formations n'ayant aucun rapport.

Pour les candidats ayant changé d'orientation ou ayant un parcours atypique, il est attendu que le "Projet de formation" présente son parcours : expliquer les raisons d'une non scolarisation, la motivation pour le BUT GCGP, ce que le candidat a pu tirer des formations passées et qui pourra être réinvesti dans la nouvelle formation.

Les candidats doivent être conscients que s'ils ne sont pas appelés dès le premier jour de l'ouverture des résultats, cela ne signifie en rien que leur dossier est mauvais ou qu'ils n'ont pas le niveau pour suivre la formation. Il faut simplement patienter que les très bons dossiers appelés à faire des formations plus prestigieuses, libèrent leur place.

**Signature :**

Isabelle MILAZZO,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen