

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés	Jury par défaut	Autres candidats	50	655	511	562	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	150	94	99	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Génie Chimique - Génie des Procédés consiste en la transformation physique, chimique ou biologique de la matière. Le terme "génie" fait référence à l'ingénierie, qui définit, conçoit et dimensionne les installations où se déroulent ces transformations. Le passage d'une synthèse de laboratoire à un procédé industriel se fait en prenant compte des considérations techniques, économiques et de qualité dans un contexte de développement durable et de règles de sécurité. Cela fait appel à un ensemble de disciplines et techniques telles que les transformations physiques et réactions chimiques, les opérations de purification /séparation, les transferts de chaleur et de quantité de mouvement.

L'enseignement se déroule sur 6 semestres en mixant des Cours magistraux (~10%) dans de petits amphis, des Travaux Dirigés (~50%) en classe de 26 étudiants et des Travaux Pratiques (~40%) en salle de manipulation ou hall technologique par groupe de 13 étudiants.

Possibilité de réaliser le semestre 4 avec un stage au Québec dans un Cégep partenaire. Sélection sur dossier.

Possibilité de suivre la formation en alternance dès le semestre S4. Rythme en alternance 1 mois IUT/ 1 mois en entreprise.

Le B.U.T. GCGP permet de développer 3 compétences professionnelles :

- Production

- Dimensionnement d'équipements

- Contrôle-Qualité

En plus de ces 3 compétences essentielles, le parcours BUT proposé à partir de la 2ème année par le département Génie Chimique-Génie des Procédés est " Contrôle-Qualité, Environnement et Sécurité des Procédés".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction d'une note globale s'appuyant sur les notes de mathématiques, de physique-chimie et d'anglais (Première et Terminale), les appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement, le projet de formation motivé.

Pour les étudiants ayant déjà fait une année dans l'enseignement supérieur, les résultats obtenus durant le parcours post-bac sont également pris en compte

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit montrer que le candidat connaît les spécificités de la formation souhaitée. Il faut être vigilant au copier-coller malheureux entre formations n'ayant aucun rapport.

Pour les candidats ayant changé d'orientation ou ayant un parcours atypique, il est attendu que le "Projet de formation" présente son parcours : expliquer les raisons d'une non scolarisation, la motivation pour le BUT GCGP, ce que le candidat a pu tirer des formations passées et qui pourra être réinvesti dans la nouvelle formation.

Les candidats doivent être conscients que s'ils ne sont pas appelés dès le premier jour de l'ouverture des résultats, cela ne signifie en rien que leur dossier est mauvais ou qu'ils n'ont pas le niveau pour suivre la formation. Il faut simplement patienter que les très bons dossiers appelés à faire des formations plus prestigieuses, libèrent leur place

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations première et terminale	Notes de mathématiques, physique-chimie, anglais (Première et Terminale)	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique.	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Travail et comportement sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction d'un projet de formation conséquent	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Béatrice PATTE-ROULAND,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen