

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie - Architecture

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury           | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie - Architecture | Jury Normandie | Tous les candidats | 100                        | 2157                     | 240  | 298   | 16                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

La formation d'architecte repose sur des enseignements scientifiques, techniques, artistiques et littéraires, qui impliquent des connaissances et des compétences requérant :

- des aptitudes à appréhender la spatialité et un intérêt pour l'expression graphique ;
- l'envie de mettre en pratique les savoirs scientifiques ;
- le goût pour la création, l'invention, la fabrication, le projet ;
- un fort engagement et une capacité de travail individuelle, autonome, et collective ;
- l'ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, le goût pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles ;
- une bonne capacité d'expression orale et écrite en français et un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un brevet de technicien spécialité "collaborateur d'architecte", "Agencement" ou "Technicien d'étude du bâtiment. Option B : Assistant en Architecture"
- . Les candidats européens titulaires ou en préparation d'un équivalent européen du baccalauréat français

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus et l'organisation de la formation en architecture : Une formation pluridisciplinaire

Le premier cycle de trois années conduit au diplôme d'études en architecture (DEEA) (licence).

Il est articulé autour du projet architectural et urbain enseigné dans son contexte (ville et territoire) et ses techniques de représentation (arts plastiques, photo, vidéo, informatique, dessin...). Il comprend également des enseignements techniques liés à la construction (géométrie...) et des enseignements de sciences humaines et sociales liés à l'architecture (théorie et histoire de l'architecture, sociologie, géographie...) ainsi que des langues vivantes.

L'organisation

Les enseignements de ce cycle sont organisés sur 6 semestres valant 180 crédits européens. Ce cycle comporte 4 200 heures dont 2 200 heures encadrées par des enseignants, réparties en 26 unités d'enseignement (UE) maximum, dont 6 UE au minimum consacrées principalement au projet d'architecture.

Deux UE (unité d'enseignement) comportent les périodes de stages obligatoires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une première sélection est faite via un traitement algorithmique mis à disposition par Parcoursup (l'aide à la décision) permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans le dossier, de calculer la moyenne sans application des coefficients pour toutes

les filières dans le cadre des enseignements généraux et un coefficient de 2 pour toutes les spécialités (filières confondues), à partir des résultats de première et de terminale ou les notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).

Tous les dossiers des candidats ayant une moyenne inférieure à la note plancher établie par la commission d'examen des vœux ne seront pas étudiés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La phase entretien comme indiqué dans le paramétrage a eu pour vocation de mesurer les motivations du candidat et sa capacité à s'engager

dans une formation longue et exigeante.

La durée de l'entretien est de 10 min. Ce mode de recrutement ne nécessite pas de prérequis de la part des candidats dans le domaine des

études architecturales.

Les critères d'évaluation sont les suivants:

- intérêt pour l'architecture et le cadre bâti ou place dans la société de demain
- émergence d'un univers culturel propre ou une manière originale de se présenter
- aptitudes à développer un esprit critique ou un esprit curieux
- aptitudes à formaliser à l'oral une pensée de l'espace dans une représentation

Les enseignants par binôme ont analysé reçu l'ensemble des dossiers admissibles et entretenus les candidats.

L'école a utilisé la plateforme numérique ad hoc mise en place l'an dernier. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la

commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été mis en place pour permettre aux enseignants

d'accéder aux dossiers et de soumettre leurs évaluations.

Les écarts importants d'évaluation observés entre deux membres de jury ont été signalés et une concertation a été demandée au sein des jurys

pour parvenir à une évaluation plus consensuelle.

Le classement final a pris en compte l'évaluation faite par les enseignants et ensuite les moyennes scolaires pour départager les ex aequo.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats de toutes les matières avec application d'un coefficient pour les enseignements valorisés                                |  | Bulletins de première et de terminale ou notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers)                            | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacité d'expression orale et écrite en français  |  | Résultats sur les bulletins en français ou notes du baccalauréat des épreuves de français (pour les candidats bacheliers) | Très important                  |
|   | Fort engagement et une capacité de travail individuelle, autonome, et collective   |  | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale  | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacités d'observation, de rédaction, d'argumentation   |  | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   |  | Projet de formation motivé  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture d'esprit, la curiosité intellectuelle, le goût pour les questions sociales, environnementales, techniques et culturelles |  | Rubrique "activités et centres d'intérêts" de la fiche avenir   | Important                       |
|   | Goût pour la création, l'invention, la fabrication, le projet  |  | Rubrique "activités et centres d'intérêts" de la fiche avenir   | Important                       |

**Signature :**

raphael Labrunye,  
Directeur de l'établissement Ecole Nationale  
Supérieure d'Architecture de Normandie