

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Sembat - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Sembat - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	150	11	26	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	96	32	54	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	109	27	45	25	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation doit intéresser tout élève des filières STI2D ou de bac spécialités Maths, Sciences et Sciences de l'Ingénieur ou de Bac professionnel SN.

Le cycle de formation se déroule sur 2 années scolaires et comporte un stage de 6 semaines en entreprise dès la fin de la première année.

Au cours de ces deux années, les étudiants reçoivent un enseignement à la fois général, scientifique et technique.

L'enseignement technologique est dispensé en laboratoire spécialisé équipé d'outils informatiques permettant le développement et la mise en oeuvre des systèmes électroniques.

En deuxième année, l'étudiant conçoit et réalise un produit à caractère industriel. La formation dispensée tend à privilégier l'autonomie de chacun au sein d'un travail en équipe.

Les disciplines enseignées dans cette formation sont :

- l'électronique : les bases de l'électronique analogique; la programmation de cartes électroniques (type Arduino); les bus de données
- la physique : étude des signaux électriques analogiques et numériques (constituant 80% du programme sur les 2 années); étude de

la propagation des ondes optiques, acoustiques et électromagnétiques.

- l'étude de systèmes : intervention sur des objets techniques industriels. Vous apprendrez à installer, configurer et dépanner ces systèmes.

- les mathématiques.

- la culture générale.

- l'anglais.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de 6 membres, professeurs en BTS électrotechnique. Chaque candidature a été examinée et classée par la commission d'examen des vœux selon les attendus de la formation - S'intéresser aux environnements électriques et au numérique - Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie - Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations - Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) - Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des voeux recommande davantage aux candidats de personnaliser leur projet motivé. L'assiduité est un élément important.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats de première et de terminale et/ou de la dernière année de formation en particulier en mathématiques, sciences, français et anglais.	Les résultats de terminale et/ou de la dernière année de formation en particulier en français, mathématiques, sciences et anglais.	Les moyennes sur les bulletins scolaires, les résultats au baccalauréat en français et la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Autonomie Avis sur la capacité à réussir	Méthode de travail. Autonomie. Avis sur la capacité à réussir.	Les appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Comportement, travail en équipe et Capacité à s'investir	Comportement assiduité. Capacité à s'investir.	Les appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet de formation Cours et la motivation	Cours et motivation.	La fiche avenir et Le projet motivé complété par le candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Un engagement est toujours apprécié lorsqu'il est validé par l'établissement	Bulletins et projet	Complémentaire

Signature :

ALEXANDRE BERENGER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Sembat