Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcel Sembat - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Sembat - CPGE - TSI (9616)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Sembat - CPGE - TSI (9616)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	370	198	198	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Sembat - CPGE - TSI (9616)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	66	26	26	4	11,8 %
			Masculin	304	172	172	30	88,2 %
			Total	**370**	**198**	**198**	**34**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Sembat - CPGE - TSI (9616)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	21	21	4	13,3 %
				AB	63	56	56	7	23,3 %
				B	89	89	89	17	56,7 %
				TB	21	21	21	2	6,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**219**	**189**	**189**	**30**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	111	6	6	2	50 %
				AB	23	0	0	0	0 %
				B	13	3	3	2	50 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				Total	**151**	**9**	**9**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Sembat - CPGE - TSI (9616)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	208	182	182	29	85,3 %
			En réorientation	10	5	5	1	2,9 %
			Non scolarisés	28	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	124	9	9	4	11,8 %
			Total	**370**	**198**	**198**	**34**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	215	187	187	30
			Autres doublettes	4	2	2	0
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marcel Sembat - CPGE - TSI (9616)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,2 %	98,9 %	98,9 %	100 %
		Autres doublettes	1,8 %	1,1 %	1,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes en mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles, français, philosophie et anglais. Une attention particulière est portée à la moyenne de mathématiques.	Bulletins scolaires de première et de terminale et la Fiche avenir. les notes obtenues aux épreuves de spécialités sont également prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Autonomie Avis sur la capacité à réussir	Appréciations des professeurs sur la fiche avenir, appréciation générale de l'élève sur les bulletins scolaires, et avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Comportement Assiduité Capacité à s'investir	Les appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet de formation.	La fiche avenir et le projet motivé du candidat.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La fiche avenir et le projet motivé complété par le candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des candidats qui présentent un dossier qui cumul à la fois des résultats faibles, des absences et des problèmes de comportements.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est composée de 6 membres, professeurs en CPGE. Chaque candidature a été examinée et classée par la commission d'examen des voeux selon les attendus de la formation : - Niveau en mathématiques et enseignement technologique- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie - Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Fournir des bulletins certifiés par les écoles lorsque les candidats sont scolarisés à l'étranger. Obtenir un niveau solide et avec des progrès tout au long de l'année.

Signature :
ALEXANDRE BERENGER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marcel Sembat