

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Bruyères - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Les Bruyères - CPGE - ECT - Option technologique	Jury par défaut	Tous les candidats	45	293	172	199	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est théorique : elle propose un rééquilibrage des apprentissages au profit des matières générales : culture générale, mathématiques et deux langues vivantes.

Elle permet aussi un approfondissement des disciplines de la voie STMG : management, sciences de gestion, économie et droit.

Le volume horaire des cours est conséquent et un investissement régulier dans toutes les matières s'impose.

La Prépa ECT ne s'arrête pas aux heures de cours, les colles sont aussi obligatoires : spécificité des classes préparatoires, les colles constituent une opportunité unique de tester ses connaissances et de bénéficier du soutien individuel d'un enseignant. Elles prennent la forme d'interrogations individuelles ou par groupe de trois. Un étudiant peut avoir jusqu'à 4 heures de colle par semaine mais également des devoirs surveillés le samedi matin.

Voir la plaquette CPGE ECT sur le site du Lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure d'admission s'effectue par l'examen attentif de tous les éléments du dossier. Parmi eux :

- un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par des résultats obtenus en Première et au cours de l'année de Terminale,
- un bon niveau en mathématiques, français, philosophie et en langues vivantes,
- savoir respecter les règles d'assiduité et de ponctualité,
- faire preuve de concentration et de régularité dans le travail.

Une attention particulière sera portée sur :

- les appréciations des professeurs
- la rédaction d'une lettre motivation, avec un projet réfléchi et argumenté autour de la formation envisagée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une stabilisation dans la qualité des dossiers qui sont globalement très hétérogènes mais qui permettent malgré tout de constituer un viviersuffisant pour recruter. Une attention particulière doit être portée à la lettre de motivation. Celle-ci doit doit s'inscrire en lien avec la formationenvisagée et le candidat doit y présenter son projet, rédigé et argumenté. La notion d'ambition et de projet doit émerger.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères quantitatifs liés aux résultats : Notes LV1, LV2, Épreuve de spécialité, Économie, Droit, Management, Mathématiques, Philosophie, Résultats des épreuves anticipées de français.	Pas de hiérarchie dans les critères : tous les critères généraux sont étudiés.	Toutes les notes sont prises en compte. L'objectif de la commission d'examen des vœux est de déterminer si le candidat n'a pas de trop nombreuses lacunes qui l'empêcheront de suivre en classe préparatoire. Mais il est possible de réussir en ayant quelques difficultés dans certaines disciplines.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères qualitatifs liés : Méthode de travail, Capacité à l'oral, Qualité d'organisation, d'expression.	Appréciations saisies concernant la méthode de travail, capacité à s'investir, autonomie, esprit d'initiative. Sérieux, travail, motivation... en Première et Terminale.	Appréciations sur les bulletins de première année, de terminale, de 1ère année de faculté. Avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Concentration, Ouverture au monde, Esprit d'équipe. Assiduité.	Une attention particulière est portée à l'assiduité, aux bavardages, à la volonté de s'impliquer dans les apprentissages.	Appréciations sur les bulletins de première année, de terminale, de 1ère année de faculté.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, Cohérence du projet.	Lettre de motivation adaptée à la classe préparatoire, Compréhension des principes fondamentaux d'une classe préparatoire ECT : priorité aux matières générales,	Lettre de motivation.	Très important

		volonté de remettre en cause certaines méthodes de travail.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri- ou extra-scolaires.	Engagement citoyen, Expériences professionnelles.	Stages effectués, engagement dans les associations.	Complémentaire

Signature :

Frédéric DELAMARE,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Bruyères