

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	45	829	112	208	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce cursus sur 3 ans permet d'offrir aux étudiants à la fois:

* une formation pluridisciplinaire qui permet d'obtenir des compétences et connaissances dans 4 axes:

le droit des affaires

la gestion comptable et financière

l'analyse économique et managériale

la communication et l'environnement numérique

* une formation en milieu professionnel en 1ère et en 2ème année répartie comme suit:

Année 1: 4 semaines

Année 2: 4 semaines

[Pour en savoir plus sur les contenus et organisation des enseignements, cliquez ici.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été étudiés par un membre de la commission d'examen des voeux suite au traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans ce dossier selon un barême défini par l'ensemble des membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre d'une part son projet de formation, ses acquis et ses compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement via la fiche Avenir sont particulièrement étudiées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes et appréciations des bulletins. Évolution des résultats. L'aisance en mathématiques est nécessaire pour les enseignements de DCG à dimension calculatoire.	Très important
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat		Notes et appréciations des bulletins. Évolution des résultats. L'histoire-géographie constitue une base essentielle pour les enseignements de DCG.	Très important
	Niveau en anglais		Notes et appréciations des bulletins. L'anglais est une matière fondamentale en DCG.	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Résultats. Cohérence entre oral et écrit.	Essentiel
	Moyenne générale		Notes et appréciations des bulletins.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Bulletins: progrès dans les résultats, cohérence entre les matières, positionnement par rapport à la classe.	Très important
	Progression des moyennes		Bulletins: évolution positive ou stable des résultats à l'année ou d'une année à l'autre.	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à l'oral	Appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études et projet de formation motivé.	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins: Notes et appréciations dans les matières scientifiques.	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins: Notes et appréciations en langue étrangère. Évolution des résultats.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui valorisent la qualité du travail en classe ou à la maison.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui soulignent l'investissement en classe.	Essentiel
	Implication	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciation qui montrent une implication dans la scolarité et l'orientation.	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études. : appréciations qui montrent une capacité à s'organiser pour	Essentiel

		réussir en classe préparatoire.	
	Esprit d'équipe	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études.: appréciations qui font apparaître l'esprit d'équipe.	Très important
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui soulignent la participation en classe, l'ouverture aux disciplines enseignées.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études, bulletins et projet de formation motivé: appréciations qui soulignent une volonté forte de réussir, de supporter une charge de travail importante dans un cadre scolaire et administratif.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins et Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui permettent d'identifier des profils équilibrés et motivés pouvant réussir dans une formation d'au moins 3 ans minimum et qui vise à poursuivre des études longues.	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé et fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études.: capacité à gérer une lourde charge de travail mais également de l'autonomie et du sérieux dans le travail.	Très important

	Cohérence du projet	Bulletins, fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études. Prise en compte combinée des résultats scolaires, des appréciations des enseignants et de la motivation.	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé: permet d'identifier les candidats qui ont un réel intérêt pour la formation demandée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	Rubrique " activités et centre d'intérêt"	Important
	Engagement associatif	Rubrique "Activités et centres d'intérêt": peut traduire la capacité d'engagement du candidat.	Important

Signature :

Jean-Marc Guerard,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Flaubert