

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	823	377	143	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	363	164	66	23	48,9 %
			Masculin	460	213	77	24	51,1 %
			Total	823	377	143	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	126	55	18	10	32,3 %
				AB	123	94	32	13	41,9 %
				B	86	74	40	5	16,1 %
				TB	30	26	19	3	9,7 %
				TBF	3	3	2	0	0 %
				Total	374	253	112	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	1	0	0	0 %
				Sans mention	91	20	1	1	6,3 %
				AB	101	59	13	8	50 %
				B	43	37	14	6	37,5 %
				TB	8	5	3	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	0	0	0 %	
				Total	257	123	31	16	100 %	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	0	0	0		
				AB	9	0	0	0		
				B	4	1	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	23	1	0	0		
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	132	0	0	0	
			AB		32	0	0	0		
			B		2	0	0	0		
			TB		1	0	0	0		
			Total		167	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	529	329	130	45	95,7 %
			En réorientation	98	41	12	2	4,3 %
			Non scolarisés	65	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	124	0	0	0	0 %
			Autres	7	3	0	0	0 %
			Total	823	377	143	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	132	95	53	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	81	57	24	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	30	11	4
			Autres doublettes	97	69	24	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	184	111	29	15
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	3	1	1
			Autres doublettes	27	8	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,9 %	37,8 %	47,3 %	51,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,6 %	22,7 %	21,4 %	29 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,4 %	12 %	9,8 %	12,9 %
		Autres doublettes	27,1 %	27,5 %	21,4 %	6,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9612)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75,4 %	91 %	93,5 %	93,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	13,5 %	2,5 %	3,2 %	6,3 %
		Autres doublettes	11,1 %	6,6 %	3,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins. Évolution des résultats. L'aisance en mathématiques est nécessaire pour les enseignements de DCG à dimension calculatoire.	Très important
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Notes et appréciations des bulletins. Évolution des résultats. L'histoire-géographie constitue une base essentielle pour les enseignements de DCG.	Très important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins. L'anglais est une matière fondamentale en DCG.	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats. Cohérence entre oral et écrit.	Essentiel
	Moyenne générale	Notes et appréciations des bulletins.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins: progrès dans les résultats, cohérence entre les matières, positionnement par rapport à la classe.	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins: évolution positive ou stable des résultats à l'année ou d'une année à l'autre.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à l'oral	Appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études et projet de formation motivé.	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins: Notes et appréciations dans les matières scientifiques.	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins: Notes et appréciations en langue étrangère. Évolution des résultats.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui valorisent la qualité du travail en classe ou à la maison.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui soulignent l'investissement en classe.	Essentiel
	Implication	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciation qui montrent une implication dans la scolarité et l'orientation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études. : appréciations qui montrent une capacité à s'organiser pour réussir en classe préparatoire.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études.: appréciations qui font apparaître l'esprit d'équipe.	Très important
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui soulignent la participation en classe, l'ouverture aux disciplines enseignées.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études, bulletins et projet de formation motivé: appréciations qui soulignent une volonté forte de réussir, de supporter une charge de travail importante dans un cadre scolaire et administratif.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins et Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui permettent d'identifier des profils équilibrés et motivés pouvant réussir dans une formation d'au moins 3 ans minimum et qui vise à poursuivre des études longues.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé et fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études.: capacité à gérer une lourde charge de travail mais également de l'autonomie et du sérieux dans le travail.	Très important
	Cohérence du projet	Bulletins, fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études. Prise en compte combinée des résultats scolaires, des appréciations des enseignants et de la motivation.	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé: permet d'identifier les candidats qui ont un réel intérêt pour la formation demandée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	Rubrique " activités et centre d'intérêt"	Important
	Engagement associatif	Rubrique "Activités et centres d'intérêt": peut traduire la capacité d'engagement du candidat.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur des cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour rédiger leur lettre, ce qui peut mener à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre d'une part son projet de formation, ses acquis et ses compétences et d'autre part les attendus de la formation.

Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement via la fiche Avenir sont particulièrement étudiées

Signature :

Jean-Marc Guerard,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Flaubert