

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	10	209	146	39	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	233	169	91	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	248	173	95	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	150	118	36	9	90 %
			Masculin	59	28	3	1	10 %
			Total	209	146	39	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	213	160	89	14	100 %
			Masculin	20	9	2	0	0 %
			Total	233	169	91	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	222	158	89	8	88,9 %
			Masculin	26	15	6	1	11,1 %
			Total	248	173	95	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	6	0	0	0 %
				Sans mention	87	73	11	1	12,5 %
				AB	37	35	15	6	75 %
				B	8	8	8	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	149	124	36	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	15	0	0	0 %
				AB	12	5	1	1	100 %
				Total	53	20	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	2	2	1	100 %
				Total	7	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	69	37	10	3	21,4 %
				AB	87	69	36	5	35,7 %
				B	51	48	35	3	21,4 %
				TB	12	12	10	3	21,4 %
				Total	233	169	91	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	6	3	0	0 %
				Sans mention	147	88	35	4	44,4 %
				AB	61	57	38	4	44,4 %
				B	19	19	16	1	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	248	173	95	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	96	79	20	4	40 %
			En réorientation	36	28	10	2	20 %
			Non scolarisés	33	23	7	3	30 %
			Scolarité étrangère	38	14	0	0	0 %
			Autres	6	2	2	1	10 %
			Total	209	146	39	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	196	150	83	10	71,4 %
			En réorientation	14	7	4	3	21,4 %
			Non scolarisés	23	12	4	1	7,1 %
			Total	233	169	91	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	181	132	77	7	77,8 %
			En réorientation	42	27	13	1	11,1 %
			Non scolarisés	25	14	5	1	11,1 %
			Total	248	173	95	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31	28	9	2
			Autres doublettes	99	82	24	5
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	114	98	62	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	47	25	11	2
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42	28	9	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	31	17	10	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	70	70	47	2
			Services aux personnes et animation dans les territoires	35	31	21	1
			Autres spécialités	119	65	23	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,8 %	25,5 %	27,3 %	28,6 %
		Autres doublettes	76,2 %	74,5 %	72,7 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	48,7 %	58,3 %	67,4 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,1 %	14,9 %	12 %	22,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	17,9 %	16,7 %	9,8 %	0 %
		Autres doublettes	13,2 %	10,1 %	10,9 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (9610)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	31,3 %	42,2 %	51,6 %	14,3 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	15,6 %	18,7 %	23,1 %	7,1 %
		Autres spécialités	53,1 %	39,2 %	25,3 %	78,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins.	Complémentaire
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Cohérence entre les notes de l'écrit et de l'oral.	Essentiel
	Moyenne générale	Notes des bulletins: Evolution positive ou stable pendant l'année, position par rapport à la classe.	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins: exigence de compétences scientifiques et techniques lors de la formation.	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes des bulletins: évolution positive ou stable pendant l'année	Essentiel
	Notes en Prévention Santé Environnement	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Notes en biophysique	Notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins : le métier suppose de mener des actions auprès de publics en difficulté.	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins.	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins : rigueur attendue lors de la formation, notamment lors de la démarche de projet.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Lettre de motivation : important de montrer la volonté de travailler en équipe.	Très important
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et rubrique "activités et centres d'intérêt": intérêt pour le social, engagement, empathie pour le public en difficulté.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation : désir de s'investir sur le long terme, perspectives professionnelles.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement étudiant (CVL, MDL..)	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les arts	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Pratique sportive en club	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

Signature :

Philippe SAÏ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Flaubert