

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	10	267	40	72	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	211	63	112	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	244	47	96	26	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce cursus sur 2 ans permet d'offrir aux étudiants à la fois:

* une formation pluridisciplinaire constituée de divers enseignements:

Conseil et expertise technologique

Animation Formation

Communication professionnelle

Travail en partenariat, institutionnel et interinstitutionnel et Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement.

Actions professionnelles et langues vivantes étrangères.

* une formation en milieu professionnel en 1ère et en 2ème année répartie comme suit:

Année 1: 7 semaines

Année 2: 6 semaines

[Pour en savoir plus sur les contenus et organisation des enseignements, cliquez ici.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été étudiés par un membre de la commission d'examen des vœux suite au traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans ce dossier selon un barème défini par l'ensemble des membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre d'une part son projet de formation, ses acquis et ses compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement via la fiche Avenir sont particulièrement étudiée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes et appréciations des bulletins.	Complémentaire
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat		Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais		Notes et appréciations des bulletins	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Cohérence entre les notes de l'écrit et de l'oral.	Essentiel
	Moyenne générale		Notes des bulletins:Evolution positive ou stable pendant l'année, position par rapport à la classe.	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes et appréciations des bulletins:exigence de compétences scientifiques et techniques lors de la formation.	Très important
	Progression des moyennes		Notes des bulletins: évolution positive ou stable pendant l'année	Essentiel
	Méthode de travail		Appréciations des bulletins et de la	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire			fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	
	Capacité à l'oral	Capacité à l'ora	Appréciations des bulletins: le métier suppose de mener des actions auprès de publics en difficulté.	Essentiel
	Qualité de l'orthographe		Appréciations des bulletins.	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciations des bulletins: rigueur attendue lors de la formation, notamment lors de la démarche de projet.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à s'investir		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Implication		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel

	Esprit d'équipe	Projet de formation motivé: important de montrer la volonté de travailler en équipe.	Très important
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et rubrique "activités et centres d'intérêt": intérêt pour le social, engagement, empathie pour le public en difficulté.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé: désir de s'investir sur le long terme, perspectives professionnelles.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement étudiant (CVL, MDL..)	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Essentiel
	Intérêt pour les arts	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Pratique sportive en club	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Jean-Marc Guerard,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Flaubert