

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	10	172	78	74	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	223	223	55	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	239	72	72	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	148	73	69	10	100 %
			Masculin	24	5	5	0	0 %
			Total	172	78	74	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	199	199	52	13	100 %
			Masculin	24	24	3	0	0 %
			Total	223	223	55	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	212	66	66	8	80 %
			Masculin	27	6	6	2	20 %
			Total	239	72	72	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	75	29	27	4	40 %
				AB	48	36	34	5	50 %
				B	11	10	10	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	147	78	74	10	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0
		AB	4	0	0	0			
		B	3	0	0	0			
		Total	25	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	17	0	0	0 %
				Sans mention	73	73	2	2	15,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	81	81	22	5	38,5 %
				B	41	41	22	5	38,5 %
				TB	10	10	9	1	7,7 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	223	223	55	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	141	26	26	3	30 %
				AB	57	26	26	4	40 %
				B	19	16	16	1	10 %
				TB	4	4	4	2	20 %
				Total	239	72	72	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	92	50	48	5	50 %
			En réorientation	37	17	15	4	40 %
			Non scolarisés	24	10	10	1	10 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	172	78	74	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	200	200	52	11	84,6 %
			En réorientation	5	5	1	1	7,7 %
			Non scolarisés	18	18	2	1	7,7 %
			Total	223	223	55	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	185	54	54	4	40 %
			En réorientation	29	11	11	4	40 %
			Non scolarisés	22	6	6	2	20 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	239	72	72	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34	16	16	3
			Autres doublettes	96	54	51	7
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	126	63	63	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40	1	1	1
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	0	0	0
			Autres doublettes	23	4	4	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	80	80	29	5
			Services aux personnes et aux territoires	40	40	9	2
			Autres spécialités	81	81	17	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,2 %	22,9 %	23,9 %	30 %
		Autres doublettes	73,8 %	77,1 %	76,1 %	70 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56,5 %	92,6 %	92,6 %	77,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,9 %	1,5 %	1,5 %	11,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	15,2 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	10,3 %	5,9 %	5,9 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9610)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39,8 %	39,8 %	52,7 %	38,5 %
		Services aux personnes et aux territoires	19,9 %	19,9 %	16,4 %	15,4 %
		Autres spécialités	40,3 %	40,3 %	30,9 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins.	Complémentaire
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Cohérence entre les notes de l'écrit et de l'oral.	Essentiel
	Moyenne générale	Notes des bulletins: Evolution positive ou stable pendant l'année, position par rapport à la classe.	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins: exigence de compétences scientifiques et techniques lors de la formation.	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes des bulletins: évolution positive ou stable pendant l'année	Essentiel
	Notes en Prévention Santé Environnement	Notes et appréciations des bulletins	Important
Notes en biophysique	Notes et appréciations des bulletins	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins: le métier suppose de mener des actions auprès de publics en difficulté.	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins.	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins: rigueur attendue lors de la formation, notamment lors de la démarche de projet.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Projet de formation motivé: important de montrer la volonté de travailler en équipe.	Très important
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et rubrique "activités et centres d'intérêt": intérêt pour le social, engagement, empathie pour le public en difficulté.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé: désir de s'investir sur le long terme, perspectives professionnelles.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement étudiant (CVL, MDL..)	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les arts	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Intérêt pour l'agriculture et la nature	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Pratique sportive en club	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur des cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour rédiger leur lettre, ce qui peut mener à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre d'une part son projet de formation, ses acquis et ses compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement via la fiche Avenir sont particulièrement étudiées.

Signature :

Jean-Marc Guerard,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Flaubert