

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	11	207	144	48	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	161	114	68	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	227	158	83	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	15	7	2	18,2 %
			Masculin	175	129	41	9	81,8 %
			Total	207	144	48	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	13	10	0	0 %
			Masculin	146	101	58	12	100 %
			Total	161	114	68	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	15	10	1	9,1 %
			Masculin	204	143	73	10	90,9 %
			Total	227	158	83	11	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	6	1	0	0 %
				Sans mention	84	64	18	5	62,5 %
				AB	48	46	18	3	37,5 %
				B	15	15	6	0	0 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	159	134	43	8	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	27	4	2	2	66,7 %
				AB	12	3	1	1	33,3 %
				B	3	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	44	9	5	3	100 %
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	4	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Total	4	1	0	0	
				Échec au bac	18	5	1	0	0 %
				Sans mention	56	34	16	4	33,3 %
				AB	45	36	21	3	25 %
				B	34	31	22	4	33,3 %
				TB	8	8	8	1	8,3 %
				Total	161	114	68	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	4	2	0	0 %
				Sans mention	142	91	37	5	45,5 %
				AB	56	53	35	5	45,5 %
				B	9	9	9	1	9,1 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	227	158	83	11	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	99	84	28	3	27,3 %
			En réorientation	39	32	10	3	27,3 %
			Non scolarisés	34	22	8	4	36,4 %
			Scolarité étrangère	30	4	2	1	9,1 %
			Autres	5	2	0	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			En terminale	141	101	63	10	83,3 %
			En réorientation	11	8	3	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>114</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	169	122	69	7	63,6 %
			En réorientation	38	27	14	4	36,4 %
			Non scolarisés	20	9	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>158</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	45	44	15	3
			Autres doublettes	103	85	27	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	143	105	62	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43	26	11	3
			Autres doublettes	28	18	8	1
	Jury par compétences	Bac Pro	Autre	1	1	0	0
			Autres	1	1	0	0
		BTS	Autre	1	1	0	0
			Autres	1	1	0	0
			Autre	1	1	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	69	56	44	10
			Autres spécialités	80	52	21	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	30,4 %	34,1 %	35,7 %	37,5 %
		Autres doublettes	69,6 %	65,9 %	64,3 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66,8 %	70,5 %	76,5 %	60 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	20,1 %	17,4 %	13,6 %	30 %
		Autres doublettes	13,1 %	12,1 %	9,9 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9609)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	46,3 %	51,9 %	67,7 %	83,3 %
		Autres spécialités	53,7 %	48,1 %	32,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats. Cohérence entre écrit et oral.	Important
	Moyenne générale	Bulletins: progression	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprises d'études. Qualité du projet de formation motivé.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins: appréciations et notes.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études (capacité à travailler en groupe et à s'intégrer rapidement).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet de formation motivé et les appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

**Signature :**

Philippe SAÏ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Gustave Flaubert