

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	11	168	91	71	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	115	115	68	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	154	67	58	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	8	4	1	9,1 %
			Masculin	144	83	67	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>91</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	4	1	8,3 %
			Masculin	105	105	64	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	8	8	2	18,2 %
			Masculin	138	59	50	9	81,8 %
			<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	1	0	0 %
				Sans mention	67	33	22	4	40 %
				AB	51	41	35	5	50 %
				B	12	11	9	1	10 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	1	1	0	0 %
				AB	5	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	10	3	0	0 %
				Sans mention	31	31	10	4	33,3 %
				AB	36	36	22	3	25 %
				B	30	30	25	5	41,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	78	29	23	8	72,7 %
				AB	51	31	29	3	27,3 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	71	59	7	63,6 %
			En réorientation	33	12	7	2	18,2 %
			Non scolarisés	25	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	2	2	1	9,1 %
			Autres	4	1	1	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>91</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	98	64	11	91,7 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	11	11	2	1	8,3 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	119	53	46	6	54,5 %
			En réorientation	22	9	7	3	27,3 %
			Non scolarisés	13	5	5	2	18,2 %
			<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	38	35	32	4
			Autres doublettes	83	49	34	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92	47	42	4
			Autres doublettes	48	13	11	3
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	55	55	47	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	47	47	21	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	31,4 %	41,7 %	48,5 %	44,4 %
		Autres doublettes	68,6 %	58,3 %	51,5 %	55,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	65,7 %	78,3 %	79,2 %	57,1 %
		Autres doublettes	34,3 %	21,7 %	20,8 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9609)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	53,9 %	53,9 %	69,1 %	83,3 %
		Autres spécialités	46,1 %	46,1 %	30,9 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats. Cohérence entre écrit et oral.	Important
	Moyenne générale	Bulletins: progression	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprises d'études. Qualité du projet de formation motivé.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins: appréciations et notes.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études (capacité à travailler en groupe et à s'intégrer rapidement).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet de formation motivé et les appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur des cas particuliers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour rédiger leur lettre, ce qui peut mener à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre d'une part son projet de formation, ses acquis et ses compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement via la fiche Avenir sont particulièrement étudiées.

**Signature :**

Jean-Marc Guerard,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Gustave Flaubert