

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	12	185	39	56	18	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	109	39	64	18	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	155	40	64	18	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce cursus sur 2 ans permet d'offrir aux étudiants à la fois:

- \* une formation pluridisciplinaire constituée d'un bloc d'enseignement général et d'un bloc d'enseignement professionnel.
- \* une formation en milieu professionnel en 1ère et en 2ème année répartie comme suit:

Année 1: 5 à 6 semaines

Année 2: 5 à 6 semaines

[Pour en savoir plus sur les contenus et organisation des enseignements, cliquez ici.](#)

Le premier semestre de 1<sup>o</sup> année de ce BTS est un tronc commun. Le reste de la formation est orienté soit vers l'option développeur d'applications ou l'option réseaux . Ces deux options sont enseignées au Lycée Flaubert.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été étudiés par un membre de la commission d'examen des vœux suite au traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans ce dossier selon un barème défini par l'ensemble des membres de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre d'une part son projet de formation, ses acquis et ses compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement via la fiche Avenir sont particulièrement étudiées

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Bulletins: appréciations, notes et progression.	Très important
	Niveau en anglais		Bulletins: appréciations, notes et progression.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Résultats. Cohérence entre écrit et oral.	Important
	Moyenne générale		Bulletins: progression	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques		Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité à l'oral		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Qualité de l'orthographe		Appréciations des bulletins et de la	Important

		fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprises d'études. Qualité du projet de formation motivé.	
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins: appréciations et notes.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins: appréciations, notes et progression.	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études (capacité à travailler en groupe et à s'intégrer rapidement).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important

	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet de formation motivé et les appréciations de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Marc Guerard,  
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Flaubert