Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Autres candidats	18	361	178	83	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	144	102	97	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	360	252	128	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	160	79	39	11	61,1 %
			Masculin	201	99	44	7	38,9 %
			Total	**361**	**178**	**83**	**18**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	92	73	70	13	68,4 %
			Masculin	52	29	27	6	31,6 %
			Total	**144**	**102**	**97**	**19**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	161	128	72	10	52,6 %
			Masculin	199	124	56	9	47,4 %
			Total	**360**	**252**	**128**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	3	0	0	0 %
				Sans mention	112	81	32	3	75 %
				AB	51	46	22	1	25 %
				B	14	13	12	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	**195**	**146**	**68**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	122	19	8	8	57,1 %
				AB	30	10	6	5	35,7 %
				B	10	3	1	1	7,1 %
				Total	**162**	**32**	**15**	**14**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	3	2	0	0 %
				Sans mention	41	19	17	7	36,8 %
				AB	55	48	46	7	36,8 %
				B	21	20	20	3	15,8 %
				TB	12	12	12	2	10,5 %
				Total	**144**	**102**	**97**	**19**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	28	7	1	0	0 %
				Sans mention	196	120	39	6	31,6 %
				AB	97	87	53	10	52,6 %
				B	34	33	31	3	15,8 %
				TB	5	5	4	0	0 %
				Total	**360**	**252**	**128**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	140	108	56	3	16,7 %
			En réorientation	52	32	9	1	5,6 %
			Non scolarisés	49	13	4	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	116	24	13	12	66,7 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	**361**	**178**	**83**	**18**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	122	89	85	14	73,7 %
			En réorientation	12	9	9	3	15,8 %
			Non scolarisés	10	4	3	2	10,5 %
			Total	**144**	**102**	**97**	**19**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	285	211	110	16	84,2 %
			En réorientation	42	26	12	3	15,8 %
			Non scolarisés	32	14	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	360	252	128	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42	34	22	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33	21	11	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	25	8	0
			Autres doublettes	79	59	26	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	192	152	91	15
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	77	53	20	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41	22	10	1
			Autres doublettes	29	14	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56	45	45	5
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32	23	21	6
			Autres spécialités	46	28	27	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	22,6 %	24,5 %	32,8 %	50 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,7 %	15,1 %	16,4 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,2 %	18 %	11,9 %	0 %
		Autres doublettes	42,5 %	42,4 %	38,8 %	50 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56,6 %	63,1 %	73,4 %	78,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	22,7 %	22 %	16,1 %	15,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	12,1 %	9,1 %	8,1 %	5,3 %
		Autres doublettes	8,6 %	5,8 %	2,4 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9608)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41,8 %	46,9 %	48,4 %	26,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	23,9 %	24 %	22,6 %	31,6 %
		Autres spécialités	34,3 %	29,2 %	29 %	42,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins.	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats. Cohérence entre l'oral et l'écrit.	Essentiel
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats des dernières épreuves (étudiants ayant déjà le bac) Moyenne générale (élèves en terminale).	Important
	Progression des moyennes	Bulletins : progression entre le premier et le second trimestre de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins et qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Implication	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir (l'assiduité est indispensable), de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence entre la lettre de motivation, les appréciations des bulletins et de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise des études.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des voeux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

· La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
· La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
· La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
· Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

Signature :
Philippe SAÏ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gustave Flaubert