

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	16	300	141	110	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	27	364	158	100	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	632	214	154	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	128	70	56	6	40 %
			Masculin	172	71	54	9	60 %
			Total	300	141	110	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	213	103	68	15	55,6 %
			Masculin	151	55	32	12	44,4 %
			Total	364	158	100	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	306	133	98	6	42,9 %
			Masculin	326	81	56	8	57,1 %
			Total	632	214	154	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	1	1	0	0 %
				Sans mention	154	62	43	7	46,7 %
				AB	86	55	45	7	46,7 %
				B	23	21	19	1	6,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	283	141	110	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	48	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	113	30	12	4	14,8 %
				AB	129	66	34	13	48,1 %
				B	63	52	45	9	33,3 %
				TB	11	9	9	1	3,7 %
				Total	364	158	100	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	47	1	1	0	0 %
				Sans mention	374	68	45	9	64,3 %
				AB	166	105	73	4	28,6 %
				B	40	36	31	1	7,1 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				Total	632	214	154	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	196	106	82	7	46,7 %
			En réorientation	75	31	25	7	46,7 %
			Non scolarisés	19	4	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	300	141	110	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	338	157	99	27	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	364	158	100	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	539	201	144	13	92,9 %
			En réorientation	61	8	7	1	7,1 %
			Non scolarisés	28	5	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	632	214	154	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	74	38	33	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	36	22	14	2
			Autres doublettes	159	78	60	6
		Baccalauréat Technologique	Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	327	127	97	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	117	47	30	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	112	34	24	2
			Autres doublettes	48	5	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	167	96	62	22
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	49	17	7	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34	11	9	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	84	25	17	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,5 %	27,5 %	30,8 %	38,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,4 %	15,9 %	13,1 %	15,4 %
		Autres doublettes	59,1 %	56,5 %	56,1 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,1 %	59,6 %	63 %	71,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,4 %	22,1 %	19,5 %	14,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,5 %	16 %	15,6 %	14,3 %
		Autres doublettes	7,9 %	2,3 %	1,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9607)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	50 %	64,4 %	65,3 %	91,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	14,7 %	11,4 %	7,4 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	10,2 %	7,4 %	9,5 %	0 %
		Autres spécialités	25,1 %	16,8 %	17,9 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes. Cohérence entre oral et écrit. S'exprimer clairement à l'écrit comme à l'oral, argumenter sont des compétences essentielles pour réussir dans la formation	Très important
	Résultats en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins. Evolution des résultats.	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins. L'option stage à l'étranger si elle est choisie, requiert un bon niveau en Anglais	Important
	Moyenne générale	Notes et appréciations des bulletins.	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins: Progrès dans les résultats, positionnement par rapport à la classe. Une implication régulière est indispensable.	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins: évolution positive ou stable des résultats à l'année et d'une année à l'autre. Les progrès constatés sont déterminants.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins, de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études: Savoir s'organiser et développer une méthode de travail efficace.	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins: Capacité d'écoute et d'argumentation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe	Appréciation des bulletins et qualité de rédaction du projet de formation motivé. Rédiger un écrit professionnel est une compétence de base.	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins: Etre capable d'analyser une situation et en déduire des solutions.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins: notes et appréciations. L'option stage à l'étranger si elle est choisie, requiert un bon niveau en Anglais	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui valorisent la qualité du travail et soulignent la capacité à travailler seul, prendre des initiatives.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études, bulletins et rubrique "activités et centres d'intérêt" : appréciations qui soulignent la capacité à s'engager sur la durée dans sa formation, dans une activité sportive, culturelle artistique, associative.	Essentiel
	Implication	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui montrent une implication dans la scolarité. Assiduité et ponctualité sont incontournables.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui soulignent qui capacité à fournir des efforts.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Bulletins, fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui montrent une capacité à s'organiser.	Très important
	Esprit d'équipe	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui permettent d'identifier la capacité à travailler en équipe et à trouver sa place dans le groupe.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui soulignent la participation en classe, la curiosité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: Appréciations qui soulignent la régularité dans le travail, bonne expression écrite et orale, aptitude à travailler en équipe, goût du challenge et de l'effort	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études et projet de formation motivé: travail personnel rigoureux et régulier est indispensable pour réussir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé: un projet bien identifié est plus motivant et permet de mieux réussir	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé: montrer que l'on souhaite développer des compétences commerciales.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt": montrer son intérêt pour le développement durable.	Très important
	Engagement associatif	Engagement associatif: montrer son envie et sa capacité à s'engager pour les autres.	Très important
	Intérêt pour les arts	Rubrique "activités et centres d'intérêt": une aisance dans un domaine artistique peut-être un plus.	Important
	Pratique sportive en club	Rubrique "activités et centres d'intérêt": montrer son implication constante et régulière dans la pratique sportive, son goût pour l'effort et le dépassement de soi.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur des cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour rédiger leur lettre, ce qui peut mener à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.

Signature :

Jean-Marc Guerard,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gustave Flaubert