

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	15	657	72	147	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	223	20	33	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	519	59	124	31	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce cursus sur 2 ans permet d'offrir aux étudiants à la fois:

* une formation pluridisciplinaire constituée d'un bloc d'enseignement général et d'un bloc d'enseignement professionnel et général associé.

* une formation en milieu professionnel en 1ère et en 2ème année répartie comme suit:

Année 1: stage de prospection de 15 jours en France ou à l'étranger et un 2ème stage obligatoire à l'étranger de 10 à 12 semaines.

Année 2: 3ème stage logistique de 1 mois en France ou à l'étranger et des missions export individuelles à l'étranger de 15 jours proposées aux entreprises françaises.

[Pour en savoir plus sur les contenus et organisation des enseignements, cliquez ici.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été étudiés par un membre de la commission d'examen des vœux suite au traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans ce dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre d'une part son projet de formation, ses acquis et ses compétences et d'autre part les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement via la fiche Avenir sont particulièrement étudiées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes et appréciations des bulletins	Important
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat		Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais		Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Résultats aux épreuves. Cohérence entre écrit et oral.	Important
	Moyenne générale		Notes des bulletins: progression.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
	Progression des moyennes		Notes des bulletins.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Capacité à l'oral		Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise	Très important

		d'études.	
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprises d'études	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche	Essentiel

		Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les arts	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Jean-Marc Guerard,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Flaubert