

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	15	567	416	134	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	215	98	37	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	563	307	98	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	289	230	94	13	86,7 %
			Masculin	278	186	40	2	13,3 %
			<b>Total</b>	<b>567</b>	<b>416</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	111	57	28	6	85,7 %
			Masculin	104	41	9	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	299	186	68	9	69,2 %
			Masculin	264	121	30	4	30,8 %
			<b>Total</b>	<b>563</b>	<b>307</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	6	0	0	0 %
				Sans mention	256	165	21	4	26,7 %
				AB	184	166	55	8	53,3 %
				B	66	66	48	3	20 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>533</b>	<b>413</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	10	2	0	0	
				B	2	1	0	0	
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	24	1	0	0	0 %
				Sans mention	57	11	1	1	14,3 %
				AB	80	42	11	2	28,6 %
				B	41	32	15	3	42,9 %
				TB	12	11	9	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	38	0	0	0	0 %
				Sans mention	319	128	7	2	15,4 %
				AB	159	135	53	4	30,8 %
				B	40	37	32	7	53,8 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>563</b>	<b>307</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	389	316	114	13	86,7 %
			En réorientation	116	73	14	2	13,3 %
			Non scolarisés	39	22	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	4	1	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>567</b>	<b>416</b>	<b>134</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	188	92	36	7	100 %
			En réorientation	8	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	4	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	453	256	92	13	100 %
			En réorientation	73	36	4	0	0 %
			Non scolarisés	30	14	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>563</b>	<b>307</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	130	97	29	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	90	78	29	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	63	53	18	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	37	15	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35	25	9	1
			Autres doublettes	151	115	32	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	277	148	47	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	109	57	16	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	100	71	29	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	17	5	1
			Autres doublettes	15	7	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	61	36	16	5
			Autres spécialités	136	54	20	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,4 %	24 %	22 %	33,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,6 %	19,3 %	22 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,3 %	13,1 %	13,6 %	0 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,2 %	9,1 %	11,4 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,8 %	6,2 %	6,8 %	6,7 %
		Autres doublettes	29,5 %	28,4 %	24,2 %	20 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51,9 %	49,3 %	48 %	23,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,4 %	19 %	16,3 %	30,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,7 %	23,7 %	29,6 %	30,8 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	6,2 %	5,7 %	5,1 %	7,7 %
		Autres doublettes	2,8 %	2,3 %	1 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31 %	40 %	44,4 %	71,4 %
		Autres spécialités	69 %	60 %	55,6 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats aux épreuves. Cohérence entre écrit et oral.	Important
	Moyenne générale	Notes des bulletins: progression.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
	Progression des moyennes	Notes des bulletins.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprises d'études	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt: sports, vie associative, loisirs	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur des cas particuliers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour rédiger leur lettre, ce qui peut mener à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.

**Signature :**

Jean-Marc Guerard,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Gustave Flaubert