Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9603)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9603)	Jury par défaut	Autres candidats	11	56	30	30	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	41	21	21	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	96	65	65	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9603)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	6	6	1	12,5 %
			Masculin	43	24	24	7	87,5 %
			Total	**56**	**30**	**30**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	38	20	20	4	100 %
			Total	**41**	**21**	**21**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	5	5	0	0 %
			Masculin	86	60	60	7	100 %
			Total	**96**	**65**	**65**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9603)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	11	11	1	50 %
				AB	7	6	6	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**27**	**19**	**19**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	8	8	4	66,7 %
				AB	7	2	2	1	16,7 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	1	1	1	16,7 %
				Total	**29**	**11**	**11**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	4	4	0	0 %
				AB	11	8	8	2	50 %
				B	8	6	6	2	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**41**	**21**	**21**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	58	37	37	6	85,7 %
				AB	18	17	17	1	14,3 %
				B	11	10	10	0	0 %
				Total	**96**	**65**	**65**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9603)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	15	15	1	12,5 %
			En réorientation	8	4	4	1	12,5 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	11	11	6	75 %
			Total	**56**	**30**	**30**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	20	20	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**41**	**21**	**21**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	82	58	58	7	100 %
			En réorientation	11	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	**96**	**65**	**65**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9603)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80	59	59	6
			Autres doublettes	9	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9603)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,9 %	96,7 %	96,7 %	85,7 %
		Autres doublettes	10,1 %	3,3 %	3,3 %	14,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières technologiques et scientifiques	Notes obtenues en 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Lettre de motivation : arguments développés	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à réussir dans la formation	Avis du professeur principal,du chef d'établissement	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux peut décider de ne pas classer certaines candidatures lorsque le parcours, le niveau ou la motivation ne répondent pas aux attendus de la formation.
Cela concerne notamment :

- les candidats dont le parcours ne comporte pas d'enseignements en lien avec les domaines scientifique, technologique ou industriel ;
- les dossiers présentant un niveau jugé insuffisant en mathématiques, physique, conception ou fabrication mécanique ;
- les projets de formation motivés ne témoignant pas d'un intérêt réel pour la conception, l'usinage ou les procédés de production ;
- les dossiers faisant apparaître un manque d'assiduité, de rigueur ou d'implication dans le travail scolaire ou collectif ;
- l'absence d'expériences ou de démarches personnelles en lien avec les activités techniques ou industrielles (stages, projets, clubs, fablab, etc.).

Ces critères sont appréciés globalement afin d'évaluer la cohérence du profil du candidat avec les exigences du BTS CPRP.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des vœux est réalisé par la commission d’examen des vœux (CEV) de l’établissement, composée d’enseignants de la formation. Chaque dossier est étudié individuellement et de manière globale à partir des éléments transmis via Parcoursup.
La CEV s’appuie sur plusieurs critères :

- les résultats scolaires dans les disciplines clés pour la réussite du BTS (mathématiques, sciences physiques, construction mécanique, sciences industrielles, enseignements technologiques) ;
- les appréciations des enseignants et l’avis du chef d’établissement concernant l’assiduité, la rigueur et l’implication du candidat ;
- la motivation exprimée dans le projet de formation motivé, en lien avec les métiers de la conception, de l’usinage et de la production mécanique ;
- le parcours et les expériences personnelles (stages, projets techniques, participation à un fablab ou à des concours scientifiques).

L’ensemble de ces éléments permet d’évaluer la cohérence du profil du candidat avec les attendus nationaux du BTS CPRP et les exigences de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats retenus en BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits (CPRP) présentent un réel intérêt pour la fabrication mécanique, la modélisation 3D et les procédés d'industrialisation.
Les commissions d'examen des vœux apprécient particulièrement :

- la motivation claire pour les métiers de la conception et de la production industrielle ;
- la rigueur, la curiosité technique et l'esprit d'équipe ;
- de solides bases scientifiques et technologiques.

Le BTS CPRP requiert une forte implication de l'étudiant, de la méthode, et une autonomie progressive dans la conduite de projets techniques.

Signature :
Hassan El YOUSFI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Blaise Pascal