

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9603)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9603) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 39 | 24 | 18 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 40 | 30 | 30 | 9 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 76 | 54 | 54 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9603) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 12 | 2 | 2 | 1 | 16,7 % |
| | | | Masculin | 27 | 22 | 16 | 5 | 83,3 % |
| | | | Total | 39 | 24 | 18 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 4 | 2 | 2 | 1 | 11,1 % |
| | | | Masculin | 36 | 28 | 28 | 8 | 88,9 % |
| | | | Total | 40 | 30 | 30 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 69 | 53 | 53 | 8 | 100 % |
| | | | Total | 76 | 54 | 54 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9603) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 10 | 9 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 13 | 9 | 7 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 31 | 22 | 18 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 7 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 8 | 2 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 8 | 5 | 5 | 1 | 11,1 % |
| | | | | AB | 12 | 9 | 9 | 3 | 33,3 % |
| | | | | B | 9 | 9 | 9 | 5 | 55,6 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 40 | 30 | 30 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 38 | 27 | 27 | 7 | 87,5 % |
| | | | | AB | 15 | 14 | 14 | 1 | 12,5 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 76 | 54 | 54 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9603) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 21 | 16 | 14 | 5 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 9 | 5 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 39 | 24 | 18 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 39 | 30 | 30 | 9 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 40 | 30 | 30 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 70 | 49 | 49 | 8 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 76 | 54 | 54 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9603) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 60 | 51 | 51 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 11 | 2 | 2 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9603) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 84,5 % | 96,2 % | 96,2 % | 87,5 % |
| | | Autres doublettes | 15,5 % | 3,8 % | 3,8 % | 12,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières technologiques et scientifiques | Notes obtenues en 1ère et Tle | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des professeurs | Très important |
| Savoir-être | Capacité à fournir des efforts | Avis du conseil de classe | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence | Projet motivé: arguments développés | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à réussir dans la formation | Avis du professeur principal, du chef d'établissement | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères et modalités d'examen définis par la commission d'examen des vœux de la formation, dans le respect des critères généraux fixés.

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si votre vœu pour le BTS CPRP n'a pas été accepté, prenez ce temps pour mieux aligner votre projet avec la filière de la productique. Réfléchissez aux compétences recherchées et personnalisez votre lettre de motivation en mettant en avant vos expériences et votre passion pour ce secteur. Cela renforcera votre candidature à l'avenir. Restez motivés et continuez à vous former !

Signature :

Hassan El YOUSFI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal