

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	15	192	44	45	16	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	68	48	57	16	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	27	164	113	141	16	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### [Pour en savoir plus...](#)

Cette formation vous est proposé sous STATUT SCOLAIRE ou en ALTERNANCE. Si vous êtes admis(e) dans cette formation, vous pourrez basculer à tout moment sur un format d'APPRENTISSAGE, dès que vous aurez trouvé une entreprise d'accueil

La formation très concrète placera l'étudiant dans une démarche de projet.

En 1ère année:

Un projet de prototypage doit être conduit en équipe. Ce projet intègre la réalisation d'un prototype (Imprimantes 3D...)

Un stage en milieu professionnel de 6 à 10 semaines est prévu à la fin de la première année.

En seconde année :

-Un projet collaboratif d'optimisation de produit sera conduit afin d'apprendre la collaboration efficace entre spécialistes de la conception et de la réalisation. Ce projet est mené avec les étudiants d'une autre formation et d'un autre domaine industriel.

- A partir d'un cahier des charges, l'étudiant de deuxième année élabore un dossier personnel de conception et d'industrialisation. Ce travail est réalisé en collaboration étroite avec une entreprise.

Plus d'information sur le [site du lycée](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Brique 1 : Moyenne des données de bulletins (notes par matières et notes du baccalauréat – calcul automatique).

Brique 2 : non concernée par la formation

Brique 3 : Fiche avenir (calcul automatique)

Brique 4 : Evaluation qualitative des dossiers, prise en compte des éléments sur :

- L'absentéisme par le biais des bulletins
- La lettre de motivation
- L'investissement/sérieux par le biais des appréciations des bulletins
- L' adéquation formation suivie / BTS demandé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Candidatures formations hors France : placer tous les bulletins de notes de 1ère, terminale en pièces jointes en format lisible. Placer le relevé de notes du baccalauréat en pièce jointe en format lisible.

Pour tous les candidats :

Lettre de motivation : détailler au maximum les raisons et/ou l'intérêt que vous portez à la formation. Préciser les points marquants de votre parcours (activités scolaires et extrascolaires, projets menés,...).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Coefficient 2	Moyenne enseignement général : coef 1/5 Moyenne enseignement scientifique : coef 1/5 Moyenne enseignement technologique : coef 3/5	Notes obtenues en 1ère et Tle	Coef 1/4 de la note globale
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Méthode de travail : coef 2/7 Autonomie : coef 1/7 Engagement citoyen : coef 1/7 Capacité à s'investir : coef 2/7 Avis sur la capacité à s'investir : coef 1/7	Fiche avenir	Coef 1/4 de la note globale
Savoir-être	Regroupé avec les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet.		Regroupé avec les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet.	Regroupé avec les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet.
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Assiduité : coef 1 Motivation : coef 1 Investissement/sérieux : coef 1 Adéquation formation pré-bac : coef 1	Appréciations des bulletins ; type de formation et du baccalauréat, lettre de motivation, appréciations du conseil de classe	Coef 1/2 de la note globale
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non évalué		Non évalué	Non évalué

**Signature :**

Hassan El YOUSFI,

Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal