

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9602)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9602)	Jury par défaut	Autres candidats	10	103	44	44	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	55	48	48	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	35	137	127	127	28

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9602)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	9	9	0	0 %
			Masculin	79	35	35	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	9,1 %
			Masculin	49	42	42	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	1	3,6 %
			Masculin	132	122	122	27	96,4 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9602)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	18	4	66,7 %
				AB	16	14	14	2	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	39	3	3	2	66,7 %	
			AB	10	1	1	1	33,3 %	
			B	4	1	1	0	0 %	
			TB	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	9	9	1	9,1 %
				AB	16	16	16	6	54,5 %
				B	15	15	15	2	18,2 %
				TB	5	5	5	2	18,2 %
				<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	10	10	0	0 %
				Sans mention	63	58	58	14	50 %
				AB	46	46	46	14	50 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9602)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	31	31	3	33,3 %
			En réorientation	18	8	8	3	33,3 %
			Non scolarisés	15	1	1	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	32	4	4	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	47	47	10	90,9 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	120	111	111	25	89,3 %
			En réorientation	14	14	14	3	10,7 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9602)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	118	114	114	26
			Autres doublettes	12	8	8	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Conception de produits industriels (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9602)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,8 %	93,4 %	93,4 %	96,3 %
		Autres doublettes	9,2 %	6,6 %	6,6 %	3,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Coefficient 2	Notes obtenues en 1ère et Tle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Regroupé avec les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet.	Regroupé avec les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Appréciations des bulletins ; type de formation et du baccalauréat, lettre de motivation, appréciations du conseil de classe	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Regroupé avec les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet.	Regroupé avec les critères de motivation, de connaissance de la formation et de cohérence du projet.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Brique 1 : Moyenne des données de bulletins (notes par matières et notes du baccalauréat – calcul automatique).

Brique 2 : non concernée par la formation

Brique 3 : Fiche avenir (calcul automatique)

Brique 4 : Evaluation qualitative des dossiers, prise en compte des éléments sur :

- L'absentéisme par le biais des bulletins
- La lettre de motivation
- L'investissement/sérieux par le biais des appréciations des bulletins
- L'adéquation formation suivie / BTS demandé

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Candidatures formations hors France : placer tous les bulletins de notes de 1ère, terminale en pièces jointes en format lisible. Placer le relevé de notes du baccalauréat en pièce jointe en format lisible.

Pour tous les candidats :

Lettre de motivation : détailler au maximum les raisons et/ou l'intérêt que vous portez à la formation. Préciser les points marquants de votre parcours (activités scolaires et extrascolaires, projets menés,...).

**Signature :**

Hassan El YOUSFI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal