

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Camille Saint-Saens - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	9	489	42	67	27	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	177	32	48	27	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	269	64	103	27	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture générale et expression
- Communication en langue vivante A : Anglais
- Communication en langue vivante B : Espagnol ou Allemand
- Tourisme et territoires
- Gestion de la relation clientèle touristique
- Elaboration d'une prestation touristique
- Gestion de l'Information touristique (multimedia et touristique)
- Atelier de professionnalisation

- 14 semaines de stage en entreprise

Facultatif : Projet de spécialisation et parcours professionnel à l'étranger

Initiation possible de quelques heures au Coréen

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme chaque année la CEV a examiné les candidatures par groupe de formation : réunion de cadrage avec le Proviseur, classement et harmonisation par les différentes commissions (bacs technologiques, bacs professionnels et autres bacs)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Evaluation des Voeux (CEV) conseille aux futurs candidats en BTS Tourisme est de consulter le référentiel du BTS Tourisme. Ce "programme" détaille les métiers liés au tourisme ainsi que les matières enseignées et les compétences attendues. Cela lui semble important que les candidats puissent s'engager dans ces études en connaissance de cause, les études de tourisme étant très centrées sur les métiers du tourisme.

Certains étudiants postulent en BTS Tourisme en ayant aucune idée de ce qui est enseigné. Cette situation peut créer des frustrations et des déceptions. De plus, cela peut également générer des abandons en début de formation.

Les études de tourisme ne sont pas des études de langues. Les langues font partie du cursus et elle sont importantes mais il y aussi beaucoup d'autres matières.

Nous conseillons également aux candidats de remplir avec soin la partie facultative " Activités et centres d'intérêt". C'est l'occasion pour le candidat de mettre en avant ses activités et ses passions en lien (ou non) avec le tourisme, le milieu associatif, etc ..

Enfin la rubrique "projet de formation" est importante. Elle permet à la CEV de mieux cerner le profil des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, langues vivantes, histoire-géographie. Notes dans les matières professionnelles pour les bacs technologiques et les bacs professionnels.		Pour les candidats de terminale : bulletins de première et terminale, épreuves anticipées du baccalauréat, niveau de la classe et rang de l'élève. Pour les candidats déjà bacheliers : résultats du baccalauréat, mentions.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans deux langues vivantes A et B (dont l'anglais obligatoire et espagnol ou allemand)		Notes et appréciations de première et terminale (le cas échéant notes obtenues à l'examen du baccalauréat). Valorisation des acquis en section européenne.	Très important
Savoir-être	S'intéresser aux différentes cultures, aux pays, à l'Art, l'Histoire et les voyages.		Les éléments de la rubrique "activités et centres d'intérêt".	Essentiel
	Capacité de communication écrite et orale	Capacité de communication écrite et orale Capacité de communication écrite et orale	Appréciations et commentaires des professeurs et du chef d'établissement (fiche avenir)	Important
	Capacité à travailler en équipe à être organisé.e et autonome		Appréciations et commentaires des	Important

		professeurs et du chef d'établissement (fiche avenir)	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du vœu	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu (fiche avenir)	Important
	Motivation	Pertinence du projet de motivation Toute explication personnelle d'un parcours quelquefois atypique.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience(s) professionnelle(s) en lien avec le projet (stages)	Fiche avenir, projet de motivation.	Complémentaire
	Expérience(s) personnelle(s) en lien avec le projet : voyages, engagement(s) citoyen(s) et associatif(s)...	Expérience(s) personnelle(s) en lien avec le projet : voyages, engagement(s) citoyen(s) et associatif(s)... Expérience(s) personnelle(s) en lien avec le projet : voyages, engagement(s) citoyen(s) et associatif(s)... Expérience(s) personnelle(s) en lien avec le projet : voyages, engagement(s) citoyen(s) et associatif(s)...	Fiche avenir et lettre de motivation.

Signature :

Pascal MARIE,
Proviseur de l'établissement Lycée Camille Saint-Saens