

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 380 | 160 | 42 | 14 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 168 | 72 | 19 | 7 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 354 | 150 | 36 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 275 | 134 | 37 | 12 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 105 | 26 | 5 | 2 | 14,3 % |
| | | | Total | 380 | 160 | 42 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 120 | 61 | 15 | 6 | 85,7 % |
| | | | Masculin | 48 | 11 | 4 | 1 | 14,3 % |
| | | | Total | 168 | 72 | 19 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 262 | 131 | 31 | 11 | 78,6 % |
| | | | Masculin | 92 | 19 | 5 | 3 | 21,4 % |
| | | | Total | 354 | 150 | 36 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 159 | 28 | 4 | 3 | 21,4 % |
| | | | | AB | 130 | 82 | 20 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 50 | 42 | 15 | 5 | 35,7 % |
| | | | | TB | 8 | 8 | 3 | 1 | 7,1 % |
| | | | | Total | 355 | 160 | 42 | 14 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 19 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 24 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 48 | 10 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 59 | 28 | 5 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 38 | 25 | 11 | 4 | 57,1 % |
| | | | | TB | 10 | 8 | 2 | 1 | 14,3 % |
| | | | | Total | 168 | 72 | 19 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 178 | 34 | 2 | 1 | 7,1 % |
| | | | | AB | 126 | 86 | 25 | 13 | 92,9 % |
| | | | | B | 30 | 27 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 354 | 150 | 36 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 221 | 118 | 37 | 12 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 101 | 34 | 4 | 2 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 37 | 8 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 380 | 160 | 42 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 136 | 63 | 15 | 5 | 71,4 % |
| | | | En réorientation | 16 | 3 | 1 | 1 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 16 | 6 | 3 | 1 | 14,3 % |
| | | | Total | 168 | 72 | 19 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 289 | 134 | 34 | 13 | 92,9 % |
| | | | En réorientation | 40 | 12 | 2 | 1 | 7,1 % |
| | | | Non scolarisés | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 354 | 150 | 36 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 90 | 41 | 12 | 3 |
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 41 | 21 | 4 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 39 | 22 | 4 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 165 | 76 | 22 | 10 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 177 | 77 | 16 | 9 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 87 | 37 | 7 | 1 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 37 | 19 | 7 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 39 | 17 | 6 | 3 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 40 | 17 | 5 | 1 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|---|---|--|--|--|
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 36 | 18 | 4 | 1 |
| | | | Autres spécialités | 84 | 34 | 10 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 26,9 % | 25,6 % | 28,6 % | 21,4 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 12,2 % | 13,1 % | 9,5 % | 0 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 11,6 % | 13,8 % | 9,5 % | 7,1 % |
| | | Autres doublettes | 49,3 % | 47,5 % | 52,4 % | 71,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 52,1 % | 51,3 % | 44,4 % | 64,3 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 25,6 % | 24,7 % | 19,4 % | 7,1 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 10,9 % | 12,7 % | 19,4 % | 7,1 % |
| | | Autres doublettes | 11,5 % | 11,3 % | 16,7 % | 21,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Communication (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9595) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 25 % | 24,6 % | 26,3 % | 14,3 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 22,5 % | 26,1 % | 21,1 % | 14,3 % |
| | | Autres spécialités | 52,5 % | 49,3 % | 52,6 % | 71,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | - avoir la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication | Éléments pris en compte pour l'évaluation L'expression écrite, orale et qualités d'analyse (Lettres, HG, Philo, EAF, LVA et B, qualité de rédaction du projet de formation motivé). | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités d'organisation et d'autonomie, mobiliser des environnements numériques et digitalisés, bonne culture générale dans les domaines de la communication. | Prise en compte notamment des notes d'étude de gestion et des appréciations ; Appréciations du dossier quant au comportement en classe, à l'absentéisme, aux éventuels retards dans les travaux à rendre, les bavardages. | Essentiel |
| Savoir-être | - disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets, - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client. | Appréciations du dossier quant au comportement en classe, à l'absentéisme, aux éventuels retards dans les travaux à rendre, les bavardages. Contenu du projet de formation motivé et les appréciations du dossier (participation en classe, relation avec les camarades...) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | - s'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique | Contenu du projet de formation motivé et les appréciations du dossier quant à la préparation du projet d'orientation. Options, loisirs du candidat | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | - disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets, - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client | - mobiliser une capacité d'écoute, et de la curiosité, le sens du contact pour comprendre les contextes des annonceurs. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de se rendre aux journées portes ouvertes et salon afin de vérifier que la formation correspond pleinement à leur projet professionnel.

La commission porte un intérêt particulier à la rédaction et la personnalisation du projet motivé.

Signature :

CORINNE LAURENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc