

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	3	159	87	26	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	160	76	76	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	281	149	149	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	90	49	16	2	66,7 %
			Masculin	69	38	10	1	33,3 %
			Total	159	87	26	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	110	58	58	12	80 %
			Masculin	50	18	18	3	20 %
			Total	160	76	76	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	184	114	114	11	84,6 %
			Masculin	97	35	35	2	15,4 %
			Total	281	149	149	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	71	45	5	1	50 %
				AB	34	31	14	1	50 %
				B	8	7	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	120	85	25	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	2	1	1	100 %
				AB	11	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	38	2	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	1	1	0	0 %
				Sans mention	59	21	21	6	40 %
				AB	44	26	26	5	33,3 %
				B	21	19	19	2	13,3 %
				TB	9	9	9	2	13,3 %
				Total	160	76	76	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	1	1	0	0 %
				Sans mention	146	50	50	5	38,5 %
				AB	87	72	72	6	46,2 %
				B	25	24	24	2	15,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	281	149	149	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	73	53	18	1	33,3 %
			En réorientation	36	23	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	24	9	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	2	1	1	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	159	87	26	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	137	71	71	10	66,7 %
			En réorientation	13	3	3	3	20 %
			Non scolarisés	9	2	2	2	13,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	160	76	76	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	237	132	132	9	69,2 %
			En réorientation	21	9	9	2	15,4 %
			Non scolarisés	21	7	7	2	15,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Total	281	149	149	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	102	60	60	11
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	81	42	42	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67	40	40	1
			Autres doublettes	14	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	77	42	42	11
			Autres spécialités	68	30	30	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38,6 %	41,1 %	41,1 %	84,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,7 %	28,8 %	28,8 %	7,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	25,4 %	27,4 %	27,4 %	7,7 %
		Autres doublettes	5,3 %	2,7 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9594)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,1 %	58,3 %	58,3 %	73,3 %
		Autres spécialités	46,9 %	41,7 %	41,7 %	26,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- avoir la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication - mobiliser une bonne expression écrite, - mobiliser une bonne expression orale pour convaincre l'annonceur de travailler avec le technicien, pour donner une bonne image de la marque, de l'organisation, - réaliser des calculs simples (budget, indicateurs de satisfaction, de mesure de l'efficacité des supports de communication utilisables...), - mobiliser un niveau d'anglais satisfaisant pour travailler dans un secteur qui utilise de nombreux termes anglophones, et avec des annonceurs qui ont souvent un champ d'action international.	L'expression écrite et orale et les qualités d'analyse (moyennes et appréciations en Lettres, HG, Philo, EAF, qualité de rédaction du projet de formation motivé). -Moyennes et appréciations en math. et/ou d'enseignements de gestion. Notes d'épreuves, moy./appréciations des enseignants de LV.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- disposer de capacités d'organisation et d'autonomie, - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés, - disposer d'une bonne culture générale	Prise en compte notamment des notes d'étude de gestion et des appréciations ; Appréciations du dossier quant au comportement en classe, à l'absentéisme, aux éventuels retards dans les travaux à rendre, les bavardages.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	- disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets, - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.	Appréciations du dossier quant au comportement en classe, à l'absentéisme, aux éventuels retards dans les travaux à rendre, les bavardages. Contenu du projet de formation motivé et les appréciations du dossier (participation en classe, relation avec les camarades...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- s'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique, - mobiliser une bonne culture générale, s'intéresser au milieu professionnel de la communication.	Contenu du projet de formation motivé et les appréciations du dossier quant à la préparation du projet d'orientation. Options, loisirs du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets, - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	- mobiliser une capacité d'écoute, et de la curiosité, le sens du contact	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons accordé une grande importance à la rédaction en coefficientant le français; ce qui est primordial pour un assistant. Une note sur 20 pour Projets FM (projet de formation motivé + activités et centre d'intérêt) qui sera automatiquement coefficientée 1 (relative au parcours éventuellement projeté, aux qualités rédactionnelles de la lettre). Une note sur 20 pour Comportement/Assiduité/Travail qui est automatiquement coefficientée 4, donc très importante. Savoir-être. Le parcours motivé doit être en adéquation avec la formation demandée, ce qui n'était pas toujours le cas chez certains candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers montre les efforts des candidats pour valoriser, malgré le nombre de caractères limités, la préparation de leur projet de formation. Ces éléments montrent une réelle motivation pour la filière et peuvent valoriser un dossier. La commission valorise également les appréciations des professeurs valorisant le sérieux des élèves. L'élève doit donc dès le premier trimestre de classe de Première s'investir dans toutes les matières.

Signature :

CORINNE LAURENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc