# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1162	692	427	48

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui		Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
	Jury par	Tous les candidats	Féminin	788	482	304	35	72,9 %
	défaut		Masculin	374	210	123	13	27,1 %
			Total	1162	692	427	48	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
CPGE - BCPST (9588)			Baccalauréat Technologique	Sans mention	65	3	2	0	0 %
				АВ	163	21	6	1	2,1 %
				В	396	273	92	16	33,3 %
				ТВ	381	339	279	29	60,4 %
				TBF	62	56	48	2	4,2 %
				Total	1068	692	427	48	100 %
				Sans mention	2	0	0	0	
				АВ	4	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
				ТВ	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	e Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers	Sans mention	64	0	0	0		
			équivalents au bac	АВ	13	0	0	0	
				В	3	0	0	0	
				ТВ	2	0	0	0	
				Total	82	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	oupe Profil		Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Pierre	Jury par		En terminale	952	643	426	48	100 %	
Corneille - CPGE - BCPST (9588)	défaut		candidats	En réorientation	105	41	1	0	0 %
			Non scolarisés	18	0	0	0	0 %	
			Scolarité étrangère	70	0	0	0	0 %	
			Autres	17	8	0	0	0 %	
			Total	1162	692	427	48	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)  Jury par défaut			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	512	333	197	26		
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	356	266	177	16		
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	166	82	48	5		
			Autres doublettes	33	11	5	1		
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne	e sont pas statistique	ement significatives. I	Elles ne sont pas affich	ées.		
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux po formation.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48 %	48,1 %	46,1 %	54,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	33,4 %	38,4 %	41,5 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,6 %	11,8 %	11,2 %	10,4 %
		Autres doublettes	3,1 %	1,6 %	1,2 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques. Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Cumul des note de terminale et de première, avis du chef d'établissement, appréciations des bulletins et de la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques. Capacité d'abstraction et de synthèse.	Appréciations en SVT, Mathématiques et Physique-chimie	Essentiel
	Compétences de réflexion, argumentation et expression	Appréciations en français, philosophie et langues vivantes	Essentiel
Savoir-être	Motivation et capacité au travail, comportement en classe	Appréciations dans toutes les matières	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec le parcours de formation	Combinaison de matières scientifiques, Lettre de motivation (pour les candidats du supérieur, une attention toute particulière y sera portée et, celle-ci devra expliciter les raisons d'une réorientation en BCPST).	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités artistiques, sportives, etc. Participation à des projets scientifiques (concours général, olympiades)	Temps mobilisé en dehors de l'école	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

L'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet et la capacité à réussir sont déterminants.

L'ensemble des notes (et plus particulièrement notes de mathématiques, sciences physiques, SVT, LV, philosophie et français) de l'élève au cours des deux premiers trimestres de terminale, de l'année de première et des épreuves anticipées de Français au bac, est pris en compte.

Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs, mais aussi de leur évolution. Il est notamment tenu compte du classement de l'élève par rapport à l'effectif et au niveau de la classe renseignée par le chef d'établissement.

La finalisation du classement des candidats s'appuie sur les appréciations dans les différentes matières et sur les bulletins.

Différentes informations complémentaires peuvent-être portées à notre connaissance :

- Projet de formation motivé ;
- Activité sportive ;
- Activité culturelle ;
- Tout type d'implication ;
- Situations particulières.

Les candidatures du supérieur et les candidatures présentant des spécialités autres que "SVT, Physique-Chimie, Mathématiques" sont traitées sans recours préalable à un algorithme, chaque cas étant particulier et nécessitant un examen spécifique. Pour les réorientations, les résultats de l'année universitaire en cours et ceux de terminale sont alors pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler durant toute votre année de terminale permet de vous adapter rapidement au rythme de la prépa. L'organisation et la méthodologie acquises au lycée sont fondamentales. Si vous êtes encore lycéen, ne vous reposez donc pas sur vos facilités.

Les connaissances de première et de terminale, essentiellement dans les matières que vous travaillerez en classe préparatoire scientifique, sont également importantes. Vos cours de mathématiques, de chimie, de physique, de français, SVT et de philosophie seront indispensables. Vous devez être motivé et déterminé. Au-delà du niveau scolaire nous recherchons des candidats avec la plus grande persévérance. Un engagement dans un projet scientifique (concours général, olympiades, ateliers...) est un plus.

#### Signature:

Patrice DELAMARE, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pierre Corneille