Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1274	545	392	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	852	396	292	37	77,1 %
			Masculin	422	149	100	11	22,9 %
			Total	**1274**	**545**	**392**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	75	4	2	1	2,1 %
				AB	192	36	4	1	2,1 %
				B	384	231	143	15	31,3 %
				TB	277	238	209	28	58,3 %
				TBF	39	36	34	3	6,3 %
				Total	**970**	**545**	**392**	**48**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**10**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	213	0	0	0	
				AB	52	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	11	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**291**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	855	532	390	48	100 %
			En réorientation	94	9	2	0	0 %
			Non scolarisés	66	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	243	1	0	0	0 %
			Autres	16	3	0	0	0 %
			Total	**1274**	**545**	**392**	**48**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	470	261	193	23
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	305	201	148	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	154	77	47	6
			Autres doublettes	32	6	4	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,9 %	47,9 %	49,2 %	47,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,7 %	36,9 %	37,8 %	37,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16 %	14,1 %	12 %	12,5 %
		Autres doublettes	3,3 %	1,1 %	1 %	2,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	Cumul des note de terminale et de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques	Appréciations en SVT, Mathématiques et Physique-chimie	Essentiel
	Compétences de réflexion, argumentation et expression	Appréciations en français, philosophie et langues vivantes	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec le parcours de formation	Combinaison de matières scientifiques, Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire	Complémentaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nos classes préparatoires scientifiques s'adressent à des élèves présentant un excellent niveau académique, en particulier dans les matières structurantes que sont les mathématiques, la SVT et la physique, complété par une solide maîtrise du français et de l'anglais.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'analyse des candidatures, conformément aux critères de sélection précisés au paramétrage Parcoursup. Ce paramètre a été considéré comme une valeur ajoutée lors de l'examen du dossier, en particulier pour les candidats boursiers, car il témoigne d'un engagement, d'une ouverture et d'un investissement supplémentaires dans la construction du projet d'orientation.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Lors de l’examen des vœux, l’analyse des dossiers s’effectue selon une approche croisée des attendus de la formation, en confrontant à la fois les acquis scolaires, la motivation et les expériences personnelles du candidat. Nous mettons aussi en perspective chaque profil avec celui de candidats antérieurs pour lesquels des similitudes de parcours, de compétences ou d’ engagement ont pu être identifiées, et dont la réussite dans la formation a été avérée. Cette démarche permet d’affiner notre appréciation au-delà du quantitatif et de repérer des potentiels de réussite parfois atypiques mais déjà observés parmi nos anciens étudiants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable, pour tout élève envisageant une classe préparatoire BCPST, de chercher à élever au mieux son niveau, notamment en mathématiques, en SVT? en physique, en français et en anglais, afin d'aborder cette formation dans les meilleures conditions. Il est vivement recommandé aux futurs candidats de s'informer précisément des exigences propres à ces filières, notamment en venant échanger lors des journées portes ouvertes.

Signature :
Patrice DELAMARE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pierre Corneille