

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1790	1000	626	95

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	600	298	196	26	27,4 %
			Masculin	1190	702	430	69	72,6 %
			Total	1790	1000	626	95	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	1	1	0	0 %
				AB	207	50	11	1	1,1 %
				B	550	342	132	38	40 %
				TB	595	515	395	51	53,7 %
				TBF	99	91	87	5	5,3 %
				Total	1490	999	626	95	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	231	1	0	0	
				AB	38	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	294	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1348	996	626	95	100 %
			En réorientation	125	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	39	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	265	1	0	0	0 %
			Autres	13	2	0	0	0 %
			Total	1790	1000	626	95	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1400	989	619	95
			Autres doublettes	81	9	6	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - PCSI (9587)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,5 %	99,1 %	99 %	100 %
		Autres doublettes	5,5 %	0,9 %	1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences	Ensemble des notes des deux premiers trimestres de première et de terminale (ou première année d'études supérieures) en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur et informatique, selon les spécialités suivies par le candidat.	Essentiel
	Résultats en lettres	Ensemble des notes de première et des deux premiers trimestres de terminale (ou première année d'études supérieures) en français, philosophie et langues vivantes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences d'analyse, de modélisation, de résolution de problème, d'expérimentation et de communication du candidat portées sur les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Appropriation des notions	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche Avenir sur la volonté d'approfondir et d'analyser de nouveaux concepts	Important
	Aptitude à un travail soutenu	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Prise en compte de la lettre de motivation, du champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir et de l'avis du chef d'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation à des projets scientifiques (olympiades, atelier, concours général...). Cohérence du projet.	Fiche avenir, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet et la capacité à réussir sont déterminants. Ensemble des notes (et plus particulièrement notes de mathématiques, sciences physiques, LV, philosophie et français) de l'élève au cours des deux premiers trimestres de terminale, de l'année de première et des épreuves anticipées de Français au baccalauréat. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs, mais aussi de leur évolution. Il est notamment tenu compte du classement de l'élève par rapport à l'effectif et au niveau de la classe renseignée par le chef d'établissement. La finalisation du classement des candidats s'appuie sur les appréciations dans les différentes matières et sur les bulletins. Différentes informations complémentaires peuvent être portées à notre connaissance :

- Projet de formation motivé ;
- Activité sportive ;
- Activité culturelle ;
- Tout type d'implication ;
- Situations particulières.

Les candidatures du supérieur sont traitées sans recours à un algorithme, chaque cas étant particulier et nécessitant un examen spécifique. Les résultats de l'année universitaire en cours et ceux de terminale sont alors pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler durant toute votre année de terminale permet de **vous adapter rapidement au rythme de la prépa**. L'organisation et la méthodologie acquises au lycée sont fondamentales. Si vous êtes encore lycéen, **ne vous reposez donc pas sur vos facilités**.

Les connaissances de première et de terminale, essentiellement dans les matières que vous travaillerez en classe préparatoire scientifique, sont également importantes. Vos cours de mathématiques, de chimie, de physique, de français et de philosophie seront indispensables. Le candidat doit être motivé et déterminé. Au-delà du niveau scolaire nous recherchons des candidats avec la plus grande persévérance.

Signature :

Patrice DELAMARE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Corneille