

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2004	800	422	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	527	232	135	20	20,8 %
			Masculin	1477	568	287	76	79,2 %
			Total	2004	800	422	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	0	0	0	0 %
				AB	218	7	2	0	0 %
				B	626	160	30	10	10,4 %
				TB	703	510	280	66	68,8 %
				TBF	131	123	110	20	20,8 %
				Total	1725	800	422	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	225	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	268	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1604	781	408	93	96,9 %
			En réorientation	101	15	12	3	3,1 %
			Non scolarisés	43	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	241	2	2	0	0 %
			Autres	15	2	0	0	0 %
			Total	2004	800	422	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1577	766	409	92
			Autres doublettes	131	34	13	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,3 %	95,8 %	96,9 %	95,8 %
		Autres doublettes	7,7 %	4,3 %	3,1 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes de terminale et de première et rang dans le groupe	Essentiel
	Résultats en physique-chimie (selon la situation du candidat)	Notes de terminale et de première et rang dans le groupe	Essentiel
	Résultats en numérique et sciences informatiques (selon la situation du candidat)	Notes de terminale et de première et rang dans le groupe	Important
	Résultats en Maths Expertes (selon la situation du candidat)	Notes de terminale (Même si elle n'est pas discriminante, cette option constitue un atout pour une candidature en MPSI)	Essentiel
	Résultats en LV1	Notes de terminale	Important
	Résultats en lettres : français, philosophie	Notes de terminale et de première, leur évolution et rang dans le groupe	Très important
	Progression	Évolution des moyennes par matières entre la première et la terminale et au cours de la terminale	Important
	Résultats en sciences	Ensemble des notes des deux premiers trimestres de première et de terminale (ou première année d'études supérieures) en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur et informatique, selon les spécialités suivies par le candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de réflexion, d'argumentation, d'expression	Appréciations dans toutes les matières	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Aptitudes à un travail soutenu et approfondi	Appréciations de la fiche avenir et des bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Capacités d'organisation	Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche avenir, appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Champ "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir, avis du chef d'établissement	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, appréciations	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute information susceptible d'attirer notre attention	Toute information susceptible d'attirer notre attention	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet et la capacité à réussir sont déterminants.

Ensemble des notes (et plus particulièrement notes de mathématiques, sciences physiques, LV, philosophie et français) de l'élève au cours des deux premiers trimestres de terminale, de l'année de première et des épreuves anticipées de Français au baccalauréat. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs, mais aussi de leur évolution. Il est notamment tenu compte du classement de l'élève par rapport à l'effectif et au niveau de la classe renseignée par le chef d'établissement.

La finalisation du classement des candidats s'appuie sur les appréciations dans les différentes matières et sur les bulletins.

Les candidatures du supérieur sont traitées sans recours à un algorithme, chaque cas étant particulier et nécessitant un examen spécifique. Les résultats de l'année universitaire en cours et ceux de terminale sont alors pris en compte.

Différentes informations complémentaires peuvent être portées à notre connaissance :

- Projet de formation motivé ;
- Activité sportive ;
- Activité culturelle ;
- Tout type d'implication ;
- Situations particulières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous cherchons avant tout des candidats sérieux, décidés à travailler de manière intense et prolongée.

La rédaction d'un projet de formation motivé est un exercice difficile, la commission ne reprochera jamais un manque d'originalité aux candidats. En revanche, l'absence de sérieux nous conduira à éliminer le dossier.

L'enseignement de spécialité mathématiques est incontournable.

L'option mathématiques expertes est fortement conseillée.

Signature :

Patrice DELAMARE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Corneille