

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584) | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 228 | 209 | 145 | 15 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 83 | 68 | 46 | 8 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 245 | 238 | 131 | 16 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 116 | 107 | 83 | 10 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 112 | 102 | 62 | 5 | 33,3 % |
| | | | Total | 228 | 209 | 145 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 48 | 45 | 33 | 5 | 62,5 % |
| | | | Masculin | 35 | 23 | 13 | 3 | 37,5 % |
| | | | Total | 83 | 68 | 46 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 138 | 135 | 89 | 11 | 68,8 % |
| | | | Masculin | 107 | 103 | 42 | 5 | 31,3 % |
| | | | Total | 245 | 238 | 131 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 11 | 11 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 100 | 97 | 53 | 7 | 46,7 % |
| | | | | AB | 74 | 73 | 66 | 6 | 40 % |
| | | | | B | 18 | 17 | 17 | 1 | 6,7 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 1 | 6,7 % |
| | | | | Total | 208 | 203 | 144 | 15 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 3 | 1 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 19 | 6 | 1 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 24 | 15 | 6 | 1 | 12,5 % |
| | | | | AB | 25 | 24 | 21 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 15 | 14 | 12 | 2 | 25 % |
| | | | | TB | 8 | 7 | 7 | 2 | 25 % |
| | | | | Total | 83 | 68 | 46 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 14 | 14 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 150 | 147 | 63 | 8 | 50 % |
| | | | | AB | 64 | 61 | 51 | 6 | 37,5 % |
| | | | | B | 16 | 15 | 15 | 2 | 12,5 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 245 | 238 | 131 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 159 | 154 | 121 | 13 | 86,7 % |
| | | | En réorientation | 36 | 36 | 19 | 2 | 13,3 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 15 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 228 | 209 | 145 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 72 | 59 | 40 | 6 | 75 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 9 | 6 | 2 | 25 % |
| | | | Total | 83 | 68 | 46 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 209 | 206 | 118 | 9 | 56,3 % |
| | | | En réorientation | 20 | 18 | 9 | 5 | 31,3 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 12 | 3 | 2 | 12,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 245 | 238 | 131 | 16 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 59 | 59 | 37 | 3 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 41 | 40 | 36 | 6 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 31 | 31 | 25 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 65 | 61 | 40 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 108 | 107 | 61 | 7 | |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 49 | 49 | 28 | 6 | |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 45 | 44 | 22 | 0 | |
| | | | Autres doublettes | 28 | 25 | 14 | 2 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 30,1 % | 30,9 % | 26,8 % | 20 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 20,9 % | 20,9 % | 26,1 % | 40 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 15,8 % | 16,2 % | 18,1 % | 13,3 % |
| | | Autres doublettes | 33,2 % | 31,9 % | 29 % | 26,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Prevost - BTS - Services - Commerce International (9584) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 47 % | 47,6 % | 48,8 % | 46,7 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 21,3 % | 21,8 % | 22,4 % | 40 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 19,6 % | 19,6 % | 17,6 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 12,2 % | 11,1 % | 11,2 % | 13,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Expression écrite et orale en français | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et appréciations et notes des professeurs | Essentiel |
| | Expression écrite et orale en langues vivantes étrangères | Notes du bulletin et du baccalauréat | Essentiel |
| | Connaissance de l'environnement de l'entreprise et compréhension du monde contemporain | Notes des bulletins ou relevés de notes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Appréciations des professeurs, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et qualité rédactionnelle du projet de formation motivé | Important |
| | Qualité de l'expression écrite et orale en langues vivantes étrangères. | Appréciations des professeurs de langues étrangères | Important |
| | Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir | Complémentaire |
| | Connaissance de l'environnement de l'entreprise | Appréciations des professeurs et projet de formation motivé | Important |
| Savoir-être | Attitude / comportement | Appréciations des professeurs sur les bulletins | Essentiel |
| | Implication | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Appréciations des professeurs sur les bulletins, fiche Avenir, Projet motivé | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé faisant référence à une éventuelle visite au forum des études supérieures, à une présentation de la formation dans les lycées, à un rendez-vous avec la PsyEN ou à l'analyse de la fiche Onisep | Important |
| | Cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation. | Projet de formation motivé | Important |
| | Capacité à réussir dans la formation. | Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation" de la fiche Avenir et champ "Avis sur la capacité de l'élève à réussir" de la fiche Avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, étudiant et associatif. | Champ "Engagement" citoyen de la fiche Avenir et rubrique "Activités et centres d'intérêt" | Important |
| | Pratique culturelle ou sportive en club. | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |
| | Contact avec l'étranger | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" pour repérer des échanges linguistiques, des voyages, des échanges à distance | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux ont élaboré les critères d'analyse des dossiers de candidatures :

- * des évaluations quantitatives : des notes issues des bulletins de première et de terminale et des notes obtenues au bac ont été collectées (matières sélectionnées en fonction de chaque filière) ;
- * le bloc de langues vivantes a été mis en avant pour observer l'implication et les résultats dans les langues (anglais, allemand et espagnol) ;
- * la fiche Avenir a été exploitée pour observer la corrélation entre le projet du candidat d'une part, et les avis des équipes pédagogiques et du chef d'établissement du lycée d'origine, d'autre part ;
- * des évaluations qualitatives telles que le projet de formation, les activités et centres d'intérêt ont été analysés.

Le sérieux, l'implication et la capacité à fournir des efforts sont des éléments du savoir-faire et du savoir-être pris en compte dans l'étude d'un dossier de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

* Le candidat doit porter une grande attention à la rédaction personnelle de son projet de formation. En effet, le candidat pourra mettre en avant ses connaissances du BTS Commerce International pour montrer l'adéquation et la cohérence du projet et ainsi laisser apparaître sa motivation pour intégrer la formation. Il pourra également en profiter pour mettre en valeur ses engagements citoyen, étudiant et associatif ainsi que son intérêt pour les aspects interculturels. Nous conseillons donc de ne pas recopier un modèle de projet motivé trouvé sur internet.

* Les éléments du savoir-être sont étudiés avec une grande attention par les membres de la commission d'examen des vœux.

* De même, il est important que le candidat rappelle qu'il a bien validé le fait que la formation inclue des stages, notamment un dans un pays non francophone.

Signature :

Yoann BARREY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Prevost