

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	1	99	8	28	23	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	31	17	22	23	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	70	37	69	23	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Un enseignement professionnalisant (24h/sem) basé sur :
  - Le cœur du métier: gestion de documents commerciaux (bons de commande, bons de livraison, factures), gestion des immobilisations, traitement des opérations nécessaires à la production d'informations financières, gestion fiscale
  - L'analyse des informations financières(ex : établissement de budgets, étude de rentabilité d'investissement et de son financement, analyse de la situation financière, calculs de coûts)
  - La connaissance de l'environnement économique, juridique et managérial à travers des situations professionnelles contextualisées prenant appui sur l'actualité des entreprises
    - L'ensemble est articulé autour de :
      - l'utilisation d'outils numériques : Progiciel EBP, outils bureautiques : word, excel) ;
      - la réalisation de situations professionnelles dans le cadre d'ateliers ;
      - la mise en pratique professionnelle : 10 semaines de stage sur les 2 années dans une entreprise/administration/association.
- De la culture générale (7h/sem) : mathématiques, culture générale-expression, anglais

Les particularités du lycée :

- Au cœur d'un bassin d'emploi dynamique
- Partenariat fort avec la Maison des Compétences (Caux Seine Agglo) : aide à la recherche d'un stage et à l'insertion professionnelle avec des ateliers CV, lettres de motivation, coaching avec simulation d'entretien et ciblage d'entreprises
- Entretiens personnalisés, soutien, suivi de stage individualisé
- Salles de classes rénovées
- Internat pour les étudiantes

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Examen des voeux avec l'outil d'aide à la décision

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien insister sur la motivation pour la formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des candidats, en particulier en Français, en langues vivantes, en Mathématiques		Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Épreuves anticipées de Français - Résultats universitaires pour les étudiants	Important
	Progression des résultats		Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Résultats universitaires, le cas échéant	Très important
	Notes des candidats dans le(s) domaine(s) de spécialité		Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Résultats universitaires, le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, en particulier dans les spécialités suivies par le candidat		Fiche Avenir - Bulletins scolaires ou universitaires	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
	Attitude / Comportement		Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
	Implication dans la formation suivie		Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Sébastien VAUCHEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Guillaume Le  
Conquérant