

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9583)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	1	72	32	9	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	23	21	15	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	60	49	44	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	16	3	0	0 %
			Masculin	32	16	6	2	100 %
			Total	72	32	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	18	14	3	100 %
			Masculin	4	3	1	0	0 %
			Total	23	21	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	25	23	5	55,6 %
			Masculin	30	24	21	4	44,4 %
			Total	60	49	44	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	17	14	2	1	100 %
				AB	10	9	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	32	25	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	6	1	1	100 %
				AB	5	1	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	39	7	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	5	3	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	9	9	6	2	66,7 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	23	21	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	36	27	23	6	66,7 %
				AB	15	15	14	2	22,2 %
				B	5	5	5	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	60	49	44	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	21	7	0	0 %
			En réorientation	7	2	1	1	50 %
			Non scolarisés	10	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	28	5	1	1	50 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	72	32	9	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	21	15	3	100 %
			Total	23	21	15	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	51	41	37	6	66,7 %
			En réorientation	5	4	4	2	22,2 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	60	49	44	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9583)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des candidats, en particulier en Français, en langues vivantes, en Mathématiques	Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Épreuves anticipées de Français - Résultats universitaires pour les étudiants	Important
	Progression des résultats	Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Résultats universitaires, le cas échéant	Très important
	Notes des candidats dans le(s) domaine(s) de spécialité	Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Résultats universitaires, le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, en particulier dans les spécialités suivies par le candidat	Fiche Avenir - Bulletins scolaires ou universitaires	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
	Attitude / Comportement	Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
	Implication dans la formation suivie	Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Travail en commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travailler sur la fiche avenir en mettant l'accent sur la motivation et la cohérence du projet

Signature :

Sébastien VAUCHEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Guillaume Le Conquérant