

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Autres candidats	9	176	135	90	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	44	44	23	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	109	105	93	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	100	77	55	4	40 %
			Masculin	76	58	35	6	60 %
			Total	176	135	90	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	9	2	28,6 %
			Masculin	28	28	14	5	71,4 %
			Total	44	44	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	50	50	48	3	17,6 %
			Masculin	59	55	45	14	82,4 %
			Total	109	105	93	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	1	0	0 %
				Sans mention	39	39	33	6	85,7 %
				AB	26	26	26	0	0 %
				B	20	20	19	1	14,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	96	95	85	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	57	30	3	2	66,7 %
				AB	14	6	1	1	33,3 %
				B	5	2	0	0	0 %
				TB	3	1	0	0	0 %
				Total	79	39	4	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	2	1	14,3 %
				AB	15	15	8	2	28,6 %
				B	12	12	9	3	42,9 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				Total	44	44	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	42	38	30	7	41,2 %
				AB	36	36	35	7	41,2 %
				B	21	21	21	1	5,9 %
				TB	5	5	5	2	11,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	109	105	93	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	72	72	69	5	50 %
			En réorientation	16	15	12	1	10 %
			Non scolarisés	27	14	4	2	20 %
			Scolarité étrangère	59	32	3	2	20 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	176	135	90	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	39	22	6	85,7 %
			En réorientation	2	2	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	44	44	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	81	73	12	70,6 %
			En réorientation	16	16	14	3	17,6 %
			Non scolarisés	6	6	5	2	11,8 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	109	105	93	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52	52	50	3
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30	30	26	3
			Autres doublettes	9	9	8	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	71	71	64	13
			Autres doublettes	34	31	26	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	57,1 %	57,1 %	59,5 %	42,9 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33 %	33 %	31 %	42,9 %
		Autres doublettes	9,9 %	9,9 %	9,5 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Métiers de la chimie (9582)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	67,6 %	69,6 %	71,1 %	81,3 %
		Autres doublettes	32,4 %	30,4 %	28,9 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques (principalement physique/chimie et mathématiques) en première et terminale	Bulletins de première et de terminale	Très important
	Résultats en français et en anglais, en première et terminale	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats aux épreuves du baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat (ou épreuves anticipées)	Important
	Résultats d'études post-bac	Relevé de notes post-bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir et bulletins	Essentiel
	Autonomie	Fiche avenir et bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche avenir et bulletins	Essentiel
Savoir-être	Vie Scolaire (absentéisme, attitude, comportement)	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé et cohérent avec le vœu	Lettre de motivation. Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des concours ou projets en relation avec la formation	Lettre de motivation. Informations rentrées par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si la filière d'origine et/ou que les enseignements de spécialités n'ont aucune dominante scientifique, et que la démarche d'orientation vers une filière "chimie" n'est pas précisé, il est possible que la commission décide de ne pas classer le dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Toutes les actions qui valorisent le candidat et son implication au sein ou à l'extérieur du lycée sont prises en compte lors de l'étude du dossier. Cela conduit souvent à une bonification sur le classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux tient donc compte des éléments suivants :

- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé.
- Les résultats scolaires de première et de terminale.
- Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale dans le domaine des sciences (physique, chimie, mathématiques).
- Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale en français et en anglais.
- L'ensemble des appréciations permettant d'estimer la motivation de l'étudiant en situation d'apprentissage, du point de vue de son autonomie comme de son comportement en groupe.
- Les éléments de la fiche avenir.
- Les appréciations de la vie scolaire (attitude, absences).

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, les bulletins semestriels de la formation (IUT, Université, BTS,...) sont également examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est d'ailleurs recommandé aux candidats qui postulent de soigner leur lettre de motivation en expliquant leur démarche ou leur projet professionnel et donc de se renseigner, en amont, sur les activités d'un technicien supérieur chimiste, qui n'est pas un opérateur sur un procédé. De même, l'importance des matières telles que le français et l'anglais n'est pas à négliger, un technicien supérieur se devant de savoir communiquer des résultats, à l'écrit comme à l'oral, en langue française et anglaise. Egalement, la cohérence entre la filière d'origine et la formation demandée est d'une importance capitale afin que la candidature puisse être analysée par la Commission au regard des critères définis précédemment.

Enfin, pour les candidats ayant un parcours atypique, il est recommandé d'expliquer clairement la motivation de ce changement d'orientation ou de domaine afin de pouvoir évaluer correctement la motivation du candidat.

Signature :

Sébastien VAUCHEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Schuman Perret