

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9580)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9580)	Jury par défaut	Autres candidats	5	65	54	23	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	49	46	46	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	73	68	68	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9580)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	12	7	2	25 %
			Masculin	51	42	16	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	11,1 %
			Masculin	46	43	43	8	88,9 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	71	66	66	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9580)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	9	9	8	3	75 %
				AB	4	4	4	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	19	3	3	75 %
				AB	17	13	4	1	25 %
				B	6	4	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	10	10	3	33,3 %
				AB	25	24	24	4	44,4 %
				B	8	8	8	2	22,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	43	41	41	6	85,7 %
				AB	17	17	17	0	0 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9580)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	2	25 %
			En réorientation	5	5	4	2	25 %
			Non scolarisés	18	14	3	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	29	22	4	3	37,5 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	46	46	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	57	57	5	71,4 %
			En réorientation	11	11	11	2	28,6 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9580)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60	57	57	4
			Autres doublettes	9	9	9	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9580)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87 %	86,4 %	86,4 %	57,1 %
		Autres doublettes	13 %	13,6 %	13,6 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats scolaires	Bulletin scolaire de première et de terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Relevé de notes de première	Complémentaire
	Résultats du baccalauréat (ou équivalent) pour les élèves en réorientation	Relevé de notes du baccalauréat - DAEU - brevet français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétence dans le domaine professionnel et technologique	Appréciations des professeurs dans les champs technologiques et professionnels	Important
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs, appréciations générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Investissement, Assiduité, Attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser d'une manière générale aux technologies mécaniques et électriques. S'intéresser aux outils informatiques.	Centre d'intérêt lié aux disciplines partie opérative et partie commande	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour les élèves issus de terminale, les éléments pris en compte par l'équipe pédagogique sont :

- Les éléments de la fiche avenir.
- Les résultats scolaires de première et de terminale.
- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé.

Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale dans le domaine des sciences.

Les résultats scolaires et les appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale en français et en anglais.

Les notes obtenues aux épreuves anticipées de français ou au BEP en français.

Les appréciations de la vie scolaire (absences, attitude).

L'avis du conseil de classe pour l'orientation. La motivation du candidat à travers la fiche de projet de formation.

Pour les candidats en réorientation ou reprise d'études, les bulletins semestriels de la formation (IUT, Université, BTS,...) sont également examinés.

Le groupe « bacheliers professionnels » est concerné par des règles de classement des candidatures spécifiques.

Les candidatures sont examinées au regard des critères définis par le recteur pour les candidats ayant un avis favorable :

- Bulletins de première et terminale,
- Cohérence entre le bac pro et le BTS,
- Éléments de la fiche avenir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un soin particulier doit être accordé au projet de formation.

L'argumentaire de motivation est un élément essentiel dans la procédure d'admission.

Le contenu doit faire apparaître :

- les compétences et les qualités du candidat ;
- ses intérêts et ambitions pour cette voie ;
- la mise en relation de ses compétences et intérêts avec les attendus de la formation.

**Signature :**

Jean-Denis PEYRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Schuman Perret