

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9577)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9577)	Jury par défaut	Autres candidats	5	53	39	39	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	27	22	22	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9577)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	3	3	0	0 %
			Masculin	47	36	36	2	100 %
			Total	53	39	39	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	24	19	19	8	100 %
			Total	27	22	22	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9577)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	10	8	8	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	15	12	12	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	2	100 %
				AB	11	9	9	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	37	27	27	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	5	5	2	25 %
				AB	11	10	10	5	62,5 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	1	12,5 %
				Total	27	22	22	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9577)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	34	34	2	100 %
			En réorientation	9	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	53	39	39	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	21	21	8	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	27	22	22	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9577)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	27	27	2
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9577)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,6 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	5,4 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématique	Bulletins scolaire de première et de terminale	Très important
	Niveau en physique	Bulletins scolaire de première et de terminale	Très important
	Niveau dans les matières technologiques (selon spécialité d'origine)	Bulletins scolaire de première et de terminale + épreuves anticipées de première	Très important
	Niveau en anglais	Bulletins scolaire de première et de terminale	Important
	Niveau en Français	Bulletins scolaire de première + notes aux épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Appréciations dans les matières techniques et technologiques	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	assiduité et ponctualité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouvertures et engagements	Projet de formation motivé et éventuellement centres d'intérêts et activités	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission s'est tenue dans laquelle ont été étudiés chacun des dossiers. L'outil aide à la décision a été utilisé pour générer automatiquement le classement en prenant compte trois données:

L'évaluation quantitative, la fiche avenir et l'évaluation qualitative.

Pour cette dernière évaluation, les sous-commissions ont évalué la motivation du candidat pour la formation grâce à un item qualitatif. L'analyse de la lettre de motivation doit : démontrer l'intérêt pour la formation et que le projet du candidat est formalisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que le candidat démontre qu'il s'est renseigné sur la formation : ses contenus, ses débouchés.

Sont valorisées toutes démarches attestant que le candidat s'est renseigné sur la formation : rencontre avec des professeurs sur site ou sur les forums, visite aux portes ouvertes organisées par le lycée, découverte du site en ligne de l'établissement...

La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation à travers son projet de formation motivé et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ont été des critères valorisés grâce à la lecture de la lettre de motivation.

Signature :

Cathy FLATT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Siegfried