

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	5	61	28	42	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	31	15	20	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation dans le domaine de la maîtrise des process de fabrication des produits mécaniques en série :

- Participer à la réponse d'une demande de production
- Concevoir le production
- Initialiser la production
- Gérer la réalisation

Passerelle(tronc commun) avec leBTS EPC(Euro Plastics et Composite). Classe commune en partenariat avec le Lycée Colbert (Petit Quevilly 76)

Enseignement Professionnel STI: 18,5h

EP en langue vivante étrangère en co-enseignement: 1h

Mathématiques et EP en co-intervention: 0,5h

Culture générale et expression: 3h

Mathématiques: 2,5h

Physique Chimie: 2h

Anglais: 2h

Stage en entreprise: 8 semaines

Possibilité de bourse Erasmus dans le cadre d'un stage effectué à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de suivi des vœux a été constituée avec des professeurs de BTS CPRP et des professeurs de LP formant des binômes. L'outil "aide à la décision " a été utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats fragiles n'ont pas été pénalisés si l'élève a démontré des efforts pendant l'année et s'il s'est renseigné sur les contenus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématique	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première et de terminale	Très important
	Niveau en physique	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première et de terminale	Très important
	Niveau dans les matières technologiques (selon spécialité d'origine)	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première et de terminale + épreuves anticipées de première	Très important
	Niveau en anglais	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première et de terminale	Important
	Niveau en Français	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première + notes aux épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Appréciations dans les matières techniques et technologiques	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Les efforts, la persévérance ont été valorisés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	assiduité et ponctualité	Le manque d'assiduité est pénalisé.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation	Quand l'élève a participé à un mini-stage, qu'il est venu aux portes ouvertes, qu'il s'est renseigné sur les attendus cela a été valorisé.	Projet de formation motivé	Très important
	Avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Les efforts, la persévérance sont valorisés.	Fiche avenir	Important
	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	La lettre de motivation est valorisée quand elle démontre que l'élève s'est renseigné sur la formation.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouvertures et engagements	Engagement lycéen valorisé.	Projet de formation motivé et éventuellement centres d'intérêts et activités	Complémentaire

Signature :

Sébastien ZANDECKI,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Siegfried