

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9576)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9576)	Jury par défaut	Autres candidats	7	152	84	26	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	29	29	29	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	54	50	50	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9576)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	29	7	1	14,3 %
			Masculin	107	55	19	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>84</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	10 %
			Masculin	28	28	28	9	90 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	4	1	16,7 %
			Masculin	49	46	46	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9576)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	0	0	
				Sans mention	12	11	6	0	
				AB	7	7	4	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	97	48	10	5	71,4 %	
			AB	18	7	1	1	14,3 %	
			B	9	4	1	1	14,3 %	
			TB	1	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	10	10	4	40 %
				AB	13	13	13	3	30 %
				B	3	3	3	2	20 %
				TB	1	1	1	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	27	23	23	4	66,7 %
				AB	19	19	19	2	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9576)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	19	11	0	0 %
			En réorientation	8	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	21	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	99	53	11	7	100 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>84</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	27	27	10	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	40	40	4	66,7 %
			En réorientation	11	10	10	2	33,3 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9576)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	44	44	44	5
			Autres doublettes	8	5	5	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9576)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,6 %	89,8 %	89,8 %	83,3 %
		Autres doublettes	15,4 %	10,2 %	10,2 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématique	Bulletins scolaire de première et de terminale	Important
	Niveau en physique	Bulletins scolaire de première et de terminale	Important
	Niveau dans les matières technologiques (selon spécialité d'origine)	Bulletins scolaire de première et de terminale + épreuves anticipées de première	Très important
	Niveau en Français	Bulletins scolaire de première + notes aux épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Appréciations dans les matières techniques et technologiques	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Fiche avenir	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Lettre de motivation et éventuellement centres d'intérêts et activités	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission s'est tenue dans laquelle ont été étudiés chacun des dossiers. L'outil aide à la décision a été utilisé pour générer automatiquement le classement en prenant compte trois données:

L'évaluation quantitative, la fiche avenir et l'évaluation qualitative.

Pour cette dernière évaluation, les sous-commissions ont évalué la motivation du candidat pour la formation grâce à un item qualitatif. L'analyse de la lettre de motivation doit : démontrer l'intérêt pour la formation et que le projet du candidat est formalisé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que le candidat démontre qu'il s'est renseigné sur la formation : ses contenus, ses débouchés.

Sont valorisées toutes démarches attestant que le candidat s'est renseigné sur la formation : rencontre avec des professeurs sur site ou sur les forums, visite aux portes ouvertes organisées par le lycée, découverte du site en ligne de l'établissement...

La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation à travers son projet de formation motivé et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ont été des critères valorisés grâce à la lecture de la lettre de motivation.

**Signature :**

Cathy FLATT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Siegfried