

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Siegfried - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	21	290	86	107	10	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	41	23	24	10	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Préparation aux métiers de technicien(ne) supérieur(e) pluri-technologique. Solides débouchés en terme de poursuite d'études et d'insertion professionnelle.

- Etude de l'organisation, optimisation des postes de travail ou de laboratoire dans tous les domaines industriels: Aviation, Bâtiment, Génie civil, Aéronautique.
- Gestion de projets techniques et économiques
- Mise en place des conditions d'évolution de l'entreprise au niveau technologique, matériel et humain, intégrant l'innovation technologique et le respect des normes de sécurité.

Gestion de production/Organisation du travail : 3h

Automatisme/Info/Indus : 3h

Electroniqu/électrotech : 5h

Eco-gestion : 4h

Mécanique : 6h

Maths : 4h

Phys Appliquée : 4h

Culture générale et expression : 3h

Anglais : 2h

Stages : Possibilité Erasmus

8 semaines en 1ère année et 1 jour par semaine pendant 5 mois en 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de classement des dossiers a été organisée le 12 mai 2023, constituée de la direction, de professeurs de BTS ATI et de PLP répartis par binôme. Une lettre de cadrage avait été rédigée au préalable. L'outil l'aide à la décision a été utilisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation à travers son projet de formation motivé et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ont été des critères valorisés grâce à la lecture de la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématique	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première et de terminale	Important
	Niveau en physique	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première et de terminale	Important
	Niveau dans les matières technologiques (selon spécialité d'origine)	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première et de terminale + épreuves anticipées de première	Très important
	Niveau en Français	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Bulletins scolaire de première + notes aux épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Plus que le résultat chiffré, les efforts et le motivation ont été valorisés.	Appréciations dans les matières techniques et technologiques	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	L'absentéisme a été sanctionné par une mise en fin de classement.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Motivation et sérieux face au travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Valorisation des candidatures démontrant que l'élève s'est renseigné sur la formation.	Projet de formation motivé.	Essentiel
	avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Les progrès ont été valorisés, même fragiles.	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement dans la vie lycéenne.	projet de formation motivé et éventuellement centres d'intérêts et activités	Complémentaire

Signature :

Sébastien ZANDECKI,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Siegfried