

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9575)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9575)	Jury par défaut	Autres candidats	1	68	55	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	40	40	29	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	85	77	76	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9575)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	25	7	0	0 %
			Masculin	38	30	7	1	100 %
			Total	68	55	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	24	20	1	20 %
			Masculin	16	16	9	4	80 %
			Total	40	40	29	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	39	38	3	37,5 %
			Masculin	44	38	38	5	62,5 %
			Total	85	77	76	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9575)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	24	22	2	1	100 %
				AB	18	18	8	0	0 %
				B	5	5	4	0	0 %
				Total	50	48	14	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	6	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				Total	18	7	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0
		Sans mention			12	12	9	5	100 %
		AB			13	13	11	0	0 %
		B			8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	40	29	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	5	5	0	0 %
				Sans mention	52	45	44	7	87,5 %
				AB	21	21	21	1	12,5 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	85	77	76	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9575)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	28	9	0	0 %
			En réorientation	15	14	4	1	100 %
			Non scolarisés	12	8	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	68	55	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	24	4	80 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	20 %
			Total	40	40	29	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	67	67	7	87,5 %
			En réorientation	8	7	7	1	12,5 %
			Non scolarisés	5	3	2	0	0 %
			Total	85	77	76	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9575)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français	Notes aux épreuves anticipées ou moyenne de la matière	Important
	Notes des matières principales	Notes des matières principales de la formation d'origine	Important
	Notes en Sciences Humaines et Sociales	Notes en Philo, Economie, Droit, Histoire Géographie	Important
	Notes du domaine Scientifique	Notes en Mathématiques	Important
	Notes en Anglais	Notes en Anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Examen du projet de formation. Appréciations dans les matières nécessitant des qualités rédactionnelles	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Rigoureux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Contenu du projet de formation motivé.	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication dans des structures extrascolaires	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, tous les candidats sont classés en fonction de leur moyenne obtenue à partir d'un traitement algorithmique prenant en compte leurs notes, la fiche avenir, le projet de formation.

Ensuite chaque candidat est examiné individuellement par la commission d'examen des vœux pour vérifier la cohérence du classement par rapport aux différentes appréciations manuscrites qui figurent sur les bulletins, la fiche avenir...

En fonction de ces appréciations, la commission peut décider de maintenir le candidat à sa place, de le remonter ou de le descendre dans le classement.

Une fois le classement de tous les candidats finalisé, la commission d'examen des vœux fixe une note planchée d'admissibilité. Ceux qui sont au-dessus de cette note planchée seront classés dans la liste d'admission. Ceux qui sont à cette note planchée ou au-dessous seront recalés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avoir les meilleures notes possibles.
- Ne pas avoir d'appréciations négatives concernant le travail, l'attitude, la présence ou les retards.
- Rédiger le projet de formation avec soins, en indiquant précisément pourquoi vous demandez cette formation.
- Etre venu nous rencontrer lors de nos journées portes ouvertes (28 février et 1er mars 2025) ou lors des différents forums.
- Montrez que vous connaissez le contenu de cette formation.

Signature :

Florence Péri dont,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Porte-Océane