

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Porte-Océane - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	3	297	26	34	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	119	79	103	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	173	63	98	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME forme les collaborateurs directs de dirigeants de petite ou moyenne entreprise. Capables d'assumer diverses activités de gestion opérationnelle (administrative, comptable, commerciale et de communication), les diplômés sont un soutien efficace au fonctionnement de l'entreprise. Le BTS confère une polyvalence professionnelle très recherchée sur le marché de l'emploi.

Enseignement : Culture générale -- LV-1 Anglais -- Culture économique, juridique et managériale -- LV-2 facultative -- Relation clients/fournisseurs -- Développement de la PME -- Communication -- Gestion des Ressources Humaines -- Gestion des risques -- Ateliers professionnels.

Immersion professionnelle: Les ateliers professionnels (½ journée par semaines) et les stages en milieu professionnel (12 semaines réparties sur les 2 années) vous permettront de développer vos compétences en établissant des contacts avec des entreprises. Vous pourrez effectuer votre stage à l'étranger dans le cadre du projet Erasmus +.

Expérience professionnelle : Création et gestion d'une ENTREPRISE PEDAGOGIQUE par les étudiants, qui sont accompagnés leurs enseignants.

Ce BTS est proposé en formation initiale ou en apprentissage en public mixé. L'étudiant peut démarrer son apprentissage en début de 1ère année mais aussi à n'importe quel moment de la 1ère année jusqu'en début de 2ème année (dès lors qu'il a trouvé une entreprise). N'hésitez pas à nous contacter ou à venir nous rencontrer lors des journées portes ouvertes (voir les dates sur ce site).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, tous les candidats sont classés en fonction de leur moyenne obtenue à partir d'un traitement algorithmique prenant en compte leurs notes, la fiche avenir, le projet de formation.

Ensuite chaque candidat est examiné individuellement par la commission d'examen des vœux pour vérifier la cohérence du classement par rapport aux différentes appréciations manuscrites qui figurent sur les bulletins, la fiche avenir...

En fonction de ces appréciations, la commission peut décider de maintenir le candidat à sa place, de le remonter ou de le descendre dans le classement.

Une fois le classement de tous les candidats finalisé, la commission d'examen des vœux fixe une note planchée d'admissibilité. Ceux qui sont au-dessus de cette note planchée seront classés dans la liste d'admission. Ceux qui sont à cette note planchée ou au-dessous seront recalés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir les meilleures notes possibles.
- Ne pas avoir d'appréciations négatives concernant le travail, l'attitude, la présence ou les retards.
- Rédiger le projet de formation avec soins, en indiquant précisément pourquoi vous demandez cette formation.
- Montrez que vous connaissez le contenu de cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français	Notes aux épreuves anticipées ou moyenne de la matière	Notes aux épreuves anticipées ou moyenne de la matière	Très important
	Notes des matières principales	Notes des matières principales de la formation d'origine	Notes des matières principales de la formation d'origine	Important
	Notes en Sciences Humaines et Sociales	Notes en Philo, Economie, Droit, Histoire Géographie	Notes en Philo, Economie, Droit, Histoire Géographie	Important
	Notes du domaine Scientifique	Notes en Mathématiques	Notes en Mathématiques	Important
	Notes en anglais		Notes en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Examen du projet de formation. Appréciations dans les matières nécessitant des qualités rédactionnelles	Examen du projet de formation. Appréciations dans les matières nécessitant des qualités rédactionnelles	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication et sérieux	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Très important

		sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	sur les bulletins de 1ère et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication dans des structures extrascolaires	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Complémentaire

Signature :

Florence Péridont,
Proviseur de l'établissement Lycée Porte-Océane