

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée François 1er - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée François 1er - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	601	308	409	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière PCSI s'adresse aux élèves ayant un profil scientifique.

Elle s'appuie sur un solide enseignement de Mathématiques, Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur, sans oublier les matières littéraires (Lettres, Langues) importantes pour les concours.

L'originalité de la classe de PCSI réside dans un choix d'études dès la fin du premier semestre. Tous les étudiants reçoivent le même enseignement dans toutes les disciplines jusqu'à la fin du premier semestre. Ils choisissent alors de poursuivre en :

- PSI où l'horaire de chimie est plus réduit,
- PC en abandonnant l'enseignement des Sciences de l'Ingénieur.

Aux horaires de cours et de TP s'ajoutent des heures d'interrogations orales (khôlles) et un créneau hebdomadaire de devoirs surveillés.

Pour plus d'informations : [Site des classes préparatoires de l'établissement](#)

ou présentation de la filière sur le site [ONISEP](#)

Portes ouvertes le samedi 22 janvier 2022 de 10 h 30 à 16 h (sous réserve du contexte sanitaire)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un examen systématique des dossiers des candidats a été opéré par plusieurs membres de l'équipe qui ont croisé leurs regards : lecture des appréciations figurant sur les bulletins scolaires de 1ère et terminale et des commentaires de la fiche avenir avec une attention particulière sur l'intérêt porté aux disciplines enseignées dans la filière + mise en perspective des résultats obtenus (notamment rangs dans la classe, résultats aux épreuves anticipées ou résultats au baccalauréat pour les élèves déjà dans le supérieur, connaissance de la formation demandée et adéquation de ce choix avec le projet de parcours exprimé par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif que les candidats se renseignent sur la formation (attendus, débouchés) et en témoignent dans leur projet motivé + une attention particulière est portée à la qualité de l'expression, l'orthographe et la connaissance que les candidats peuvent avoir de l'établissement demandé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans l'ensemble des disciplines	Capacité à s'investir dans toutes les matières.	Bulletins de 1ère et terminale + fiche avenir	Très important
	Résultats dans les enseignements scientifiques	Résultats en mathématiques, physique et SI.	Bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir et résultats obtenus aux épreuves du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de travail	Organisation, rigueur, régularité sont recherchées	Appréciations portées sur les bulletins de 1ère et terminale et la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Débouchés envisagés Connaissance de la formation	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Béatrice ROBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée François 1er