

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy De Maupassant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	3	96	5	5	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	62	30	41	26	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	114	46	53	26	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Votre profil:

- Sens relationnel
- Ecoute
- Bonne présentation et qualité d'expression
- Curiosité
- Implication
- Esprit d'initiative

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation offre une double compétence : compétence dans le management d'équipe et la gestion opérationnelle d'une unité commerciale et compétence commerciale pour développer la relation client et promouvoir l'offre de produits ou de services. Cette polyvalence s'inscrit dans un contexte d'activités commerciales digitalisées (e-commerce- développement de l'omnicanal) visant à mettre en oeuvre la politique commerciale du réseau et/ou de l'unité commerciale.

Contenu des enseignements: (h/semaine)

- Culture générale et expression: 2h
- LV1 : 3h LV2 (option): 2h
- Culture Economique Juridique et Managériale: 4h
- Développement de la relation client et vente conseil: 1ère année: 6h, 2ème année: 5h
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale: 1ère année 5h 2ème année: 6h
- Gestion opérationnelle: 4h
- Management de l'équipe commerciale: 4h
- Parcours de professionnalisation à l'étranger (option)

Stage en milieu professionnel: 14 à 16 semaines réparties sur les deux années de formation.

Stages à l'international possibles (Erasmus +) avec valorisation à l'examen

Apprentissage :

Les demandes de suivi de la formation en apprentissage seront étudiées selon les places disponibles.

Pour tout renseignement, veuillez contacter le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques à l'adresse ddfpt.0760035a@ac-normandie.fr

Visite virtuelle: <https://my.matterport.com/show/?m=o6zqjTpb7N&play=1&sr=-.35,.61&ss=2>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats, répartis par groupe selon la nature du baccalauréat préparé ou obtenu, sont examinés puis classés par la commission d'examen des vœux (CEV) selon les critères quantitatifs et qualitatifs fixés par ses membres et listés dans le tableau synoptique ci-dessous.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a constaté qu'un grand nombre de candidats ont démontré leur motivation pour la filière commerce grâce à un dossier argumenté et renseigné avec soin. Mais tous les dossiers n'ont pas rassemblé ces qualités. Aussi, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats une attention particulière sur les points suivants:

- le projet de formation: le candidat doit montrer qu'il connaît les attentes et les objectifs de la formation et qu'il est prêt à s'impliquer tant sur le plan théorique que professionnel. Le projet de formation doit être avant tout le résultat d'une réflexion personnelle. Attention à l'orthographe et aux tournures de phrase. En effet, on attend d'un technicien supérieur qu'il s'exprime correctement notamment dans les écrits professionnels qu'il devra produire,
- le savoir-être: les candidats doivent avoir conscience que des appréciations négatives en termes de comportement, d'assiduité, de ponctualité, ou de travail, qui reviennent trop souvent dans les bulletins, ont une incidence sur leur rang de classement,
- les stages: les candidats des filières professionnelles ont l'avantage d'avoir réalisé 22 semaines de Période de Formation en Milieu Professionnel. Ils doivent mettre en avant leur connaissance de l'entreprise et décrire les tâches effectuées si elles sont pertinentes pour la formation visée,
- le type de cursus initial: sauf cas particulier, le baccalauréat préparé ou obtenu doit être cohérent avec BTS visé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires 1ère et Terminale		Notes des bulletins de 1ère et de terminale de français, histoire-géographie, LVE anglais, enseignement professionnel, enseignements technologiques, économie-gestion/ économie droit	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées		Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français	Essentiel
	Moyenne fiche avenir		Moyenne des éléments quantifiés de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matières littéraires et en expression écrite		Appréciations bulletins et prise en compte de la qualité rédactionnelle du projet de formation	Très important
	méthode de travail progression dans les apprentissages autonomie		Appréciations bulletins et fiche avenir: champs "méthode de travail" et "autonomie"	Très important
	acquis et savoir-faire professionnels ou technologiques : le cas échéant expérience professionnelle acquise en PFMP		Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "activités et centres d'intérêt / expérience professionnelle "stages "	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation, attitude face au travail, comportement, assiduité		Appréciations bulletins et fiche avenir champ: "capacité à s'investir"	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance du BTS visé	Projet de formation personnel, motivé et argumenté, mini-stages...	Très important
	Cohérence du baccalauréat en préparation ou obtenu avec le BTS visé	Parcours scolaire et personnel et appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études" et "capacité à réussir"	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, activité péri et extra scolaires	Fiche avenir: champs "Engagement citoyen" "Expérience d'encadrement et animation" "Pratiques sportives et culturelles"	Complémentaire

Signature :

Régis MICHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Guy De Maupassant