

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy De Maupassant - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	2	75	5	5	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	29	26	26	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	61	42	49	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- Faire preuve de capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral en employant un vocabulaire adapté au contexte et aux interlocuteurs,
- Posséder une capacité d'écoute et des capacités à se documenter sur une technologie particulière, un client, un fournisseur,
- Faire preuve de curiosité notamment au niveau technique et technologique,
- Savoir respecter des échéances,
- Savoir adopter des gestes et une tenue vestimentaire adaptés au contexte professionnel,
- Etre mobile, notamment pour les recherches de stage professionnel (permis de conduire B conseillé ou à prévoir rapidement).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques est une formation de 2 ans aux métiers de la négociation et de la vente sédentaire ou itinérante dans le domaine technique.

Elle s'appuie sur 16 semaines de stage réparties en 5 périodes sur les deux années de formation.

## Contenu des enseignements :

- Culture générale et expression- français
- LV1: Anglais - LV2 facultative : Espagnol
- Culture économique juridique et managériale
- Conception et négociation de solutions technico-commerciales - Communication et négociation
- Management de l'activité technico-commerciale
- Développement de la clientèle et de la relation client
- Mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale - Connaissances techniques des produits et services
- Option facultative : Parcours de Professionnalisation à l'Etranger

Nombreuses activités en liaison avec le milieu professionnel : Visites d'entreprises, salons professionnels, témoignages de professionnels, retours d'expériences des anciens étudiants...

## Apprentissage :

Les demandes de suivi de la formation en apprentissage seront étudiées selon les places disponibles.

Pour tout renseignement, veuillez contacter le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques à l'adresse [ddfpt.0760035a@ac-normandie.fr](mailto:ddfpt.0760035a@ac-normandie.fr)

## Le BTS CCST au lycée de Fécamp :

Plaquette de présentation de la formation :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/4wfnZqfgoap4PQo>

Présentation du BTS CCST par un étudiant de 1ère année :

<https://tube-enseignement-professionnel.apps.education.fr/w/fZYwFCvdpaAYYpPZQ4jsZc>

Visite virtuelle : <https://my.matterport.com/show/?m=h91C2dip1CF&play=1&sr=-.08,-.05&ss=96>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats, répartis par groupe selon la nature du baccalauréat préparé ou obtenu, sont examinés puis classés par la commission d'examen des vœux (CEV) selon les critères quantitatifs et qualitatifs fixés par ses membres et listés dans le tableau synoptique ci-dessous.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a constaté qu'un grand nombre de candidats ont démontré leur motivation pour la section de technicien supérieur Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques grâce à un dossier argumenté et renseigné avec soin. Mais tous les dossiers n'ont pas rassemblé ces qualités. Aussi, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats une attention particulière sur les points suivants:

- le projet de formation: le candidat doit montrer qu'il connaît les attentes et les objectifs de la formation et qu'il est prêt à s'impliquer tant sur le plan théorique que professionnel. Le projet de formation doit être avant tout le résultat d'une réflexion personnelle. Attention à l'orthographe et aux tournures de phrase. En effet, on attend d'un technicien supérieur qu'il s'exprime correctement notamment dans les écrits professionnels qu'il devra produire,
- le savoir-être: les candidats doivent avoir conscience que des appréciations négatives en termes de comportement, d'assiduité, de ponctualité, ou de travail, qui reviennent trop souvent dans les bulletins, ont une incidence sur leur rang de classement,
- les stages: les candidats des filières professionnelles ont l'avantage d'avoir réalisé 22 semaines de Période de Formation en Milieu Professionnel. Ils doivent mettre en avant leur connaissance de l'entreprise et décrire les tâches effectuées si elles sont pertinentes pour la formation visée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires 1ère et Terminale		Notes des bulletins de 1ère et de terminale de français, mathématiques, physique-chimie, LVE anglais, enseignement professionnel, enseignements technologiques, économie-gestion / économie-droit	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées		Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Essentiel
	Moyenne fiche avenir		Moyenne des éléments quantifiés de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matières scientifiques et en expression écrite		Appréciations bulletins et qualité rédactionnelle du projet de formation	Très important
	Méthode de travail, autonomie		Appréciations bulletins et fiche avenir champs "Méthode de travail" et "autonomie"	Important
	acquis et savoir-faire professionnels ou technologiques : le cas échéant expérience professionnelle acquise en PFMP		Appréciations bulletins et fiche avenir champ: " activités et centres d'intérêt / expérience professionnelle /stages"	Important

Savoir-être	Implication dans la formation, attitude face au travail, assiduité, comportement Travail personnel	Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "capacité à s'investir"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance du BTS visé	Projet de formation personnel, motivé et argumenté, mini-stages...	Très important
	Cohérence baccalauréat en préparation ou obtenu et BTS visé	Parcours scolaire et personnel, appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études" et "capacité à réussir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, activités péri et extra-scolaires	Fiche avenir champs "engagement citoyen", "expérience d'encadrement et d'animation", "pratiques sportives et culturelles"	Complémentaire

**Signature :**

Régis MICHAUD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Guy De Maupassant