

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guy De Maupassant - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	2	2	26	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	46	26	35	26	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	22	16	20	26	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Qualités requises pour réussir en maintenance des systèmes de production :

- Esprit logique, sens de l'analyse et de la synthèse
- Sens des responsabilités et de l'exigence de la qualité
- Esprit d'équipe, qualités relationnelles
- Respect des consignes de travail et de sécurité
- Autonomie, polyvalence

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Maintenance des systèmes option A: systèmes de production est un technicien de terrain dont la polyvalence dans les domaines de la mécanique, de l'électricité et de l'automatisme lui permet de contribuer à l'optimisation de la disponibilité des moyens de production. Il doit savoir dépanner, réparer, améliorer les équipements mais aussi anticiper les dysfonctionnements. Il peut établir un diagnostic de panne, faire le bilan d'une suite d'interventions et l'analyser pour établir le cahier des charges d'installations nouvelles.

- Visitez virtuellement nos installations! <https://my.matterport.com/show/?m=h91C2dip1CF&play=1&sr=-.33,.02&ss=29> et notre site dédié: <http://www.btsmsfecamp.sitew.fr>
- Contenu des enseignements :

- Culture Générale et Expression

- Anglais

- Mathématiques

- Physique - chimie

- Etudes pluri-technologiques des systèmes

- Organisation de la maintenance

- Techniques de maintenance, conduite, prévention

- Co-enseignement technique et anglais

- Stages en entreprise :

- en 1ère année: 4 semaines

- en 2ème année: 6 semaines avec un projet d'amélioration de maintenance en entreprise.

- Apprentissage :

Les demandes de suivi de la formation en apprentissage seront étudiées selon les places disponibles.

Pour tout renseignement, veuillez contacter le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques à l'adresse : ddfpt.0760035a@ac-normandie.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats, répartis par groupe selon la nature du baccalauréat préparé ou obtenu, sont examinés puis classés par la commission d'examen des vœux (CEV) selon les critères quantitatifs et qualitatifs fixés par ses membres et listés dans le tableau synoptique ci-dessous.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a constaté qu'un grand nombre de candidats ont démontré leur motivation pour la maintenance des systèmes de production grâce à un dossier argumenté et renseigné avec soin. Mais tous les dossiers n'ont pas rassemblé ces qualités. Aussi, la commission d'examen des vœux recommande aux candidats une attention particulière sur les points suivants:

- le projet de formation: le candidat doit montrer qu'il connaît les attentes et les objectifs de la formation et qu'il est prêt à s'impliquer tant sur le plan théorique que professionnel. Le projet de formation doit être avant tout le résultat d'une réflexion personnelle. Attention à l'orthographe et aux tournures de phrase. En effet, on attend d'un technicien supérieur qu'il s'exprime correctement notamment dans les écrits professionnels qu'il devra produire,
- le savoir-être: les candidats doivent avoir conscience que des appréciations négatives en termes de comportement, d'assiduité, de ponctualité, ou de travail, qui reviennent trop souvent dans les bulletins, ont une incidence sur leur rang de classement,
- les stages: les candidats des filières professionnelles ont l'avantage d'avoir réalisé 22 semaines de Période de Formation en Milieu Professionnel. Ils doivent mettre en avant leur connaissance de l'entreprise et décrire les tâches effectuées si elles sont pertinentes pour la formation visée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires 1ère et Terminale		Notes des bulletins de 1ère et de terminale de français, mathématiques, physique-chimie, LVE anglais, enseignement professionnel, enseignements technologiques	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées		Notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat	Essentiel
	Moyenne fiche avenir		Moyenne des éléments quantifiés de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière scientifiques et en expression écrite		Appréciations bulletins et prise en compte de la qualité rédactionnelle du projet de formation	Très important
	Méthode de travail et autonomie		Appréciations bulletins et fiche avenir champs "Méthode de travail" "autonomie"	Important
	Acquis et savoir-faire professionnels ou technologiques. Le cas échéant expérience professionnelle acquise en PFMP		Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "activités et centres d'intérêt/expérience professionnelle et stages"	Important
Savoir-être	Implication dans la formation, attitude face au travail, assiduité, comportement		Appréciations bulletins et fiche avenir: champ "capacité à s'investir"	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance du BTS visé	Projet de formation personnel, motivé et argumenté, mini-stages...	Très important
	Cohérence du baccalauréat en préparation ou obtenu avec le BTS visé	Parcours scolaire et/ou personnel et appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études" "capacité à réussir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri et extra-scolaires	fiche avenir: champs "engagement citoyen", "expérience d'encadrement et animation", "pratiques sportives et culturelles"	Complémentaire

Signature :

Régis MICHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Guy De Maupassant