

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ferdinand Buisson - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ferdinand Buisson - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	39	5	8	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	32	16	23	16	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	41	22	33	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- culture générale et expression / communication 3h
- Anglais 2h
- Mathématiques 3h
- Sciences physiques chimiques appliquées 4h
- Conception des systèmes automatiques 17h (puis 14h*)
- Conduite et réalisation d'un projet 3h (puis 6h*)
- accompagnement personnalisé 2h

Stage en entreprise de 6 semaines minimum.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier a été étudié en commission des voeux après un premier classement par l'outil d'aide à la décision. Selon la formation, les résultats obtenus dans les disciplines fondamentales ont été privilégiés. Cette approche a été complétée par le contenu de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour la formation visée, le niveau en mathématiques est impérativement étudié. C'est un point fondamental pour pouvoir appréhender le référentiel du BTS.

Seuls les demandeurs ayant des bases solides dans les domaines scientifiques ou techniques sont susceptibles d'intégrer la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	notes dans les matières techniques et scientifique	notes et classement en classe de terminale : en maths, sciences et matières technologiques	Essentiel
	Niveau de maîtrise de la langue	Capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit dans un langage correct.	Notes aux épreuves anticipées de français, ou à défaut résultats sur les bulletins trimestriels dans cette discipline.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Esprit scientifique	Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Volonté d'implication dans la formation	absences, investissement notés sur les bulletins trimestriels	Très important
	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie	Éléments d'appréciation du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours avec de BTS CRSA	Cohérence du parcours de formation	Appréciation du chef d'établissement	Important
	Motivation pour la formation	Volonté de réussir dans la formation	Projet motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Intérêt pour le travail en équipe	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire
---	---	-----------------------------------	------------------------------------	----------------

Signature :

Jean-Christophe MATHON-CLAUDON,
Proviseur de l'établissement Lycée Ferdinand Buisson