

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9559)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9559)	Jury par défaut	Autres candidats	3	33	27	27	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	24	23	23	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	61	57	49	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9559)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	16	16	1	50 %
			Masculin	13	11	11	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	12	12	2	28,6 %
			Masculin	11	11	11	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	28	26	4	28,6 %
			Masculin	32	29	23	10	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9559)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	1	50 %
				AB	11	10	10	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	2	28,6 %
				AB	8	8	8	5	71,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	28	25	20	5	35,7 %
				AB	22	22	20	6	42,9 %
				B	7	7	7	3	21,4 %
				TB	1	1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9559)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	18	18	0	0 %
			En réorientation	6	5	5	1	50 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	20	20	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	53	49	44	14	100 %
			En réorientation	5	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9559)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	30	27	7
			Autres doublettes	23	23	20	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan Ango - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9559)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	58,9 %	56,6 %	57,4 %	53,8 %
		Autres doublettes	41,1 %	43,4 %	42,6 %	46,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Ante Bac, bac et épreuves anticipées	Lecture des moyennes et appréciations de bulletins - Avis du chef d'établissement ,Lecture du relevé de notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour les métiers de la comptabilité,Analyse du profil	Lecture de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

## **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

## **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

## **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série TMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critères éliminatoires.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée n'a pas été prise en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission avec les enseignants pour la phase principale , la vérification du classement et le respect des avis très favorables de Bac pro avec le chef d'établissement.

Les vœux hors phase principale sont consultés avec la professeure référente du BTS.

la fiche avenir, les bulletins de terminale et de 1ère ,les résultats du bac et appréciations dans les matières font l'objet d'une lecture fine et d'une mise en valeur en commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller aux contraintes logistiques dans le choix géographique des vœux en prenant en compte l'éloignement, l'hébergement et les distances domicile/lycée.

Il faut également avoir une appétence et un intérêt pour les métiers de la comptabilité et envisager une poursuite d'étude post BTS pour avoir une motivation plus grande. Les matières "littéraires" ne sont pas en reste et font l'objet d'une attention particulière dans un BTS à connotations "chiffres".

La fiche avenir doit faire apparaître des éléments saillants qui font immédiatement lien avec la formation CG.

Etre disposé et volontaire pour accepter une poursuite d'étude post-bac dans un lycée avec son règlement ante-bac.

Possibilité de suivre cette formation en alternance, davantage recommandé de s'y engager en fin de 1ère année après le dernier stage.

**Signature :**

Samuel LODDE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jehan Ango