

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)	Jury par défaut	Autres candidats	5	80	71	59	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	183	102	102	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	228	180	91	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	26	23	2	25 %
			Masculin	49	45	36	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	113	68	68	7	77,8 %
			Masculin	70	34	34	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	104	84	51	12	54,5 %
			Masculin	124	96	40	10	45,5 %
			<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>180</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	49	46	38	8	100 %
				AB	21	21	19	0	0 %
				B	3	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	2	2	0	0 %
				Sans mention	60	18	18	3	33,3 %
				AB	63	40	40	4	44,4 %
				B	40	37	37	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	6	0	0	0 %
				Sans mention	141	105	45	12	54,5 %
				AB	56	55	36	8	36,4 %
				B	12	12	8	2	9,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>180</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	56	49	6	75 %
			En réorientation	12	10	6	1	12,5 %
			Non scolarisés	8	5	4	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	167	98	98	8	88,9 %
			En réorientation	10	4	4	1	11,1 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	199	162	85	19	86,4 %
			En réorientation	17	13	4	2	9,1 %
			Non scolarisés	11	5	2	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>180</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	136	118	66	18
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	37	29	15	3
			Autres doublettes	45	27	10	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	82	55	55	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	30	22	22	1
			Autres spécialités	64	25	25	2

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,4 %	67,8 %	72,5 %	81,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17 %	16,7 %	16,5 %	13,6 %
		Autres doublettes	20,6 %	15,5 %	11 %	4,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thomas Corneille - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9556)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	46,6 %	53,9 %	53,9 %	66,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	17 %	21,6 %	21,6 %	11,1 %
		Autres spécialités	36,4 %	24,5 %	24,5 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats scolaires	Bulletins de notes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs	Important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans l'établissement	Fiche avenir	Complémentaire
	Centres d'intérêt	Fiche avenir et Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des notes obtenues en première et en terminale (attention particulière aux matières professionnelles, au français, à l'histoire géographie, à l'économie et à l'anglais), des appréciations des professeurs (comportement en classe, assiduité, travail fourni, participation orale) et de la fiche avenir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils :-

S'informer avec précision sur le contenu de la formation, ses débouchés et les compétences attendues d'un commercial.

- Faire des vœux cohérents après avoir réfléchi à un projet professionnel.
- Bien prendre en compte les contraintes géographiques et les moyens de transport pour se rendre à l'établissement.
- Personnaliser la lettre de motivation.

**Signature :**

Caroline GEST,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Thomas Corneille