

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Passy-Saint-Honoré - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Passy-Saint-Honoré - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	6	89	26	33	16	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	66	34	52	16	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	74	48	56	16	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

PSH-SUP est une école d'enseignement supérieur de Management et de Communication répartie sur deux campus :

Le Campus Victor Hugo au 117 avenue Victor Hugo 75116 Paris et

Le Campus Molitor au 26 rue Molitor 75016 Paris.

Le BTS Support à l'Action Managériale est dispensé sur le Campus Molitor :

Le BTS SAM prépare aux métiers d' :

- Assistant(e) de projet
- Assistant(e) en communication
- Assistant(e) d'équipe
- Assistant(e) commercial(e)

- Assistant(e) en ressources humaines
- Assistant(e) juridique

Les attendus à P.S.H :

- Etre organisé.
- Rigoureux.
- Travailler dans un environnement numérique varié.
- Aimer rédiger.
- Aimer travailler en démarche de projet.
- Faire preuve d'appétence pour les langues étrangères.

Comportement professionnel :

Un certain degré de maturité, une attitude professionnelle et une réelle curiosité sont attendus notamment du fait que les matières professionnelles soient nombreuses. L'étudiant doit être capable d'acquiescer une vision globale de l'organisation et de son fonctionnement.

Un jour par semaine - le mercredi - les étudiant(e)s de l'enseignement supérieur doivent se présenter en cours en tenue professionnelle, chemisier, veste, chaussures de ville pour les filles, chemise, veste, chaussures de ville pour les garçons.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PSH-SUP offre un suivi personnalisé, une aide à la recherche de stage et du tutorat. Des partenariats avec entreprises permettent la mise en relation entre les étudiants et les organisations.

Un module préparatoire aux écoles de commerce est organisé en réseau Renasup en deuxième année de BTS (février).

Une immersion professionnelle de 12 semaines de stage.

5h d'atelier professionnel par semaine durant 2 ans pour acquérir des compétences et préparer les épreuves pratiques de l'examen.

L'utilisation de l'outil informatique est essentiel dans les matières professionnelles :

- L'étudiant(e) doit s'équiper d'un ordinateur portable pour la rentrée (travail en démarche de projet).

PSH SUP fournit les logiciels de production (pack office, Suite Adobe)

Une préparation à la certification Voltaire.

Une préparation à la certification Pix.

Une préparation à la certification en langues.

Un module de 2h par semaine tourné vers l'utilisation de la suite adobe.

Résultats du BTS SAM : session : 2021 : 92% ; 2020 : 80 % ; 2019 : 94 % ; 2018 : 83 %

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des notes de français

Analyse des résultats en langues étrangères

Présence obligatoire d'une LV2

Appréciations montrant de l'implication, des efforts et un investissement dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de bien expliquer lors d'une année "non scolarisé" ce qui est fait car la plupart des candidats ne remplissent pas cette rubrique. Il es difficile de savoir ce qui a été fait pendant un an alors qu'une expérience professionnelle est un plus, un voyage est enrichissant ...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de Français	Niveau d'expression Orthographe	Notes de Français de première	Important
	Progression des moyennes	Evolution faible à importante. Maintien du niveau durant l'année	Evolution des résultats	Très important
	Implication dans le travail	Les appréciations de l'élève montrent une implication dans la scolarité	Régularité de l'investissement	Très important
	Progression des moyennes	Evolution faible à importante. Maintien du niveau durant l'année	Evolution des résultats	Très important
	Implication dans le travail	Les appréciations de l'élève montrent une implication dans la scolarité	Régularité de l'investissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer	Niveau d'expression démontrant la maîtrise satisfaisante de la langue	Niveau de langage et d'expression	Important
Savoir-être	Compétences simples	Respect des règles, des codes. Adaptation au cadre de travail.	Adapter son comportement au cadre choisi	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Niveau de motivation	Intérêt pour la filière choisie. Projet construit cohérent.	Etre capable de définir son projet professionnel	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication citoyenne	Implication dans des associations, participation à des actions humanitaires.	Investissement personnel extrascolaire	Complémentaire

Signature :

Richard LABELLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Passy-Saint-Honoré